**№1 Шұбарқұдық мектеп-гимназиясының білім беру ұйымдарының өзін -өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар**

**9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:**

**1) оқу жұмыс жоспары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;**

2023-2024 оқу жылы бойынша оқу жұмыс жоспарыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын басшылыққа ала отырып, жасалған.

**2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;**

Ағымдағы оқу жылында аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды. Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру көзделген. Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауда талапқа сай қарастырылған. Перспективалық жоспар құру барысында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып, перспективалық жоспар жасақталып, педагогикалық кеңес шешімімен бекітілген. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқаулық хат басшылыққа алынған. Циклограммада санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жасақталып бекітілген. Циклограммада қабылдау, таңертеңгілік қабылдау, таңертеңгілік жаттығу, балалар әрекеттері т.б. міндеттер, мазмұны және ұзақтығы анықталған. Әр топта баланың дамуына оның жасы, психофизикалық дамуына жағдай жасалған. Барлық жабдықтар және ойын құралдары аймақтарда дұрыс орналасқан. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы қауіпсіз, қолжетімді орналасқан, әртүрлі, мазмұнды, өзгермелі талаптар сақталған.

**3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;**

Мектепалды топ 3 топпен балаларды қамтыған. 2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбында 3 топта 86 бала білім алуда. Тәрбиелеу мен оқытуды дамыту модулін іске асыру мақсатында әр баланың жеке қабілетін, қажеттілігін ескере отырып, мектепте қауіпсіз білім беру ортасы әртүрлі жастағы принцип бойынша қалыптасқан. Топтарында кеңістік-пәндік ортаны дайындау мақсатында тақырыптық стендтер жасақталған. Педагогтер балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік берілген. Серуендерді, гимнастиканы (таңертеңгі, саусақ, т.б.), ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды ойындары және т.б.) ұйымдастыру үшін түрлі картотекалар қолданады. Оқу іс әрекеттері балаларға қызықты ойын ретінде (мысалы, логикалық ойындар, саяхат сабақ т. б.) ұйымдастырылып, барысында бала оқу міндеттерін қолжетімді тәсілдермен шешуге дағдыланып келеді.

2023-2024 ағымдағы оқу жылдарында мектепалды сыныбында «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша жоғары білімді 2, арнаулы орта білімді 1 педагог қызмет етеді. Тәрбиеші педагогтің біліктілік құжаттары кәсіби қызметті жүзеге асыруға толық негіз болатын тиісті біліктілік арттыру курстарынан 3 педагог те өткен.

**4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;**

2023-2024 оқу жылында оқыту нәтижелерінде алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған. Жеке даму карта әрбір балаға 5 білім беру саласы бойынша жасалған. Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда барлық уақытында жүргізілген. Мектепалды даярлық тобының өткен оқу жылдары бойынша бала даму мониторингісінің бастапқы, аралық, қорытынды жиынтық есебі ұсынылған.

**5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;**

Ағымдағы оқу жылындағы Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы) ұйымдастыру және жүргізу, яғни тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы туралы және нәтижелерін талдау бойынша ақпарат ұсынылды.

**6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;**

Мектептегі мектепалды топ балаларының құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыруды ескере отырып, әр-түрлі іс-шараларға қатыстыруда бақыланатын кезең аралығында мектепалды сынып тәрбиеленушілері күндізгі немесе қашықтықтан өткен аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық зияткерлік конкурстардың және көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің болғандығы анықталды. Мектепте оқу білім бағдарламасында негізгі білім басқышынан бастау алатын мектеп алды дайындық тобының маңызы ерекше. Мектебімізде мектеп алды дайындық тобының оқыту білім нәтижелері әр оқу жылында сараланып, қорытындыланып отырады.

  **10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

**1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.**

    2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары жасалған. Жоспарға сәйкес апта сайын циклограмма әзірленіп отырылады. Перспективалық жоспар мен циклограмма бойынша ұйымдастырылған оқу қызметіндегі оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі сақталған.  2023-2024 оқу жылында білім беру салалары бойынша Мектепалды даярлық сыныбында (5 жастағы балалар) Дене шынықтыру-99, сөйлеуді дамыту-66, көркем әдебиет-66, қазақ тілі-66, сауат ашу негіздері-99, математика негіздері-99, қоршаған ортамен таныстыру-66, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- 33, музыка-66 сағат құрап, ең жоғары көлемі 33 оқу аптасына 660 сағат құрап отыр.

**11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**

**1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;**

Балалар білім беру ұйымына 5 жастан мектепалды тобына қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді. 2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбында –86 бала білім алуда. Балалар тізімі жасалып бекітілген. Мектепалды даярлық тобында 5-6 жастағы балалар қамтылған.

**2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**

Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру талаптары сақталған.

**12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;**

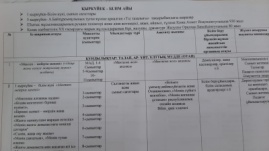
Мектептегі оқу - тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңесінде талданып, бекітілген.

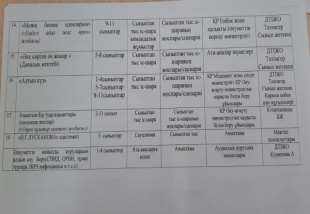
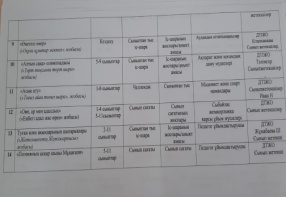
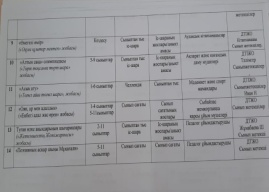
2023-2024 оқу жылына оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы негізінде «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің» үлгілік оқу жоспарларын басшылыққа ала отырып, жасалған.

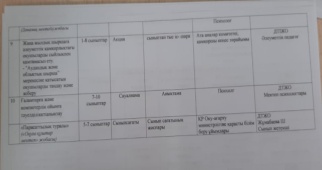
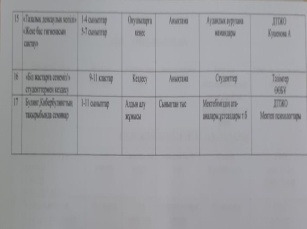
**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

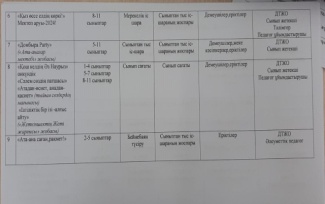
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілді.

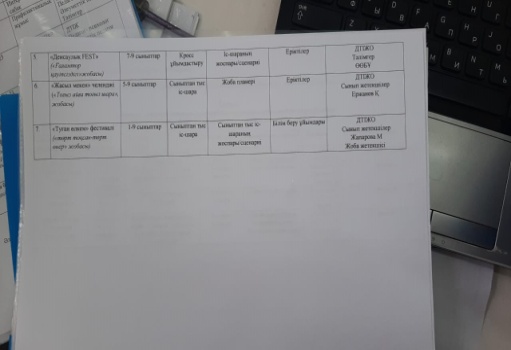
      **3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;**

**    **

**  ** 

**4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;**

№1 Шұбарқұдық мектеп-гимназиясында тәрбие жұмысы 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Президенті Әкімшілігі Басшысы орынбасарының 2023 жылғы 1 ақпандағы №23-32-4.3 хаттамасының 3-тармағымен бекітілген «Біртұтас» тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі кешенді жоспар бойынша төмендегідей тәрбие жұмыс жоспарына сүйене отырып, жұмыс жоспары құрылған болатын. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: - ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. 2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды. 3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. 4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. 5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы: - Қазақстан мемлекеттілігінн ығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; - Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; - Қоғам игілігі үшін қызмет ету; - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі: - Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл - Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді - Елінің тарихын құрметтейді - Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді Ұсыным - Құқықтық және экологиялықмәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы: - Академиялық адалдыққағидатын қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу; - Халқына адал қызмет ету - Әдеп нормаларын ұстану; - Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі: - Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; - Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды; - Достарын, сыныптастарын сыйлайды; - Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы: - Сыни және креативті ойлау; - Жеке және командамен жұмыс істей білу; - Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтын ұстану; - Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету; - Дұрыс қарым-қатынас орната білу; - Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі: - Жан мен тән тазалығын сақтайды; - Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; - Қоршаған орта тазалығын сақтайды; Ұсыным - Ақпараттық, медиа жән еқаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

**Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:**

«Оқуға құштар мектеп»

«Балалар және театр»

«Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)

«Ұшқыр-ой алаңы»

«Жеткіншектің жеті жарғысы»

«Ұлттық мектеп лигасы»

«Ғаламтор қауіпсіздігі»

«Төрт тоқсан-төрт өнер»

«9 ай- 9 іс-шара»

10.«Ата-аналар мектебі» бағыттары бойынша жоспар негізінде жұмыстар жүргізілді. Жыл сайын 1-қыркүйекте Білім күніне арналған салтанатты іс-шаралар өткізіледі.

**1 қыркүйек - «Білім күніне»** мектепішілік салтанатты жиын, сондай-ақ сынып сағаттарын өткізу көзделеді Сынып сағаттары аясында педагогтерге білімге деген ұмтылыс, патриотизм және еңбекқорлық, сондай-ақ жаңа оқу жылында рухани құндылықтарды қалыптастыру мен дамыту туралы бірлескен талқылау ұйымдастыруға, достық қарым-қатынастың, жауапкершілік пен бір-біріне деген құрметтің маңыздылығын ашуға кеңес беріледі.Облыстық білім басқармалары әр жаңа оқу жылын жариялайтын іс-шараның жоғары идеялық-құндылықтық мазмұнын қамтамасыз ету үшін қажетті іс-қимылдарды үйлестіреді.Білім беру ұйымдары оған бүкіл мектеп қоғамдастығының қатысуын қамтамасыз етеді.Салтанатты жиын және алғашқы сынып сағаты бұл мектепте жаңа оқу жылының ашылуына арналған әрі білім берудің адам өміріндегі маңызы мен рөлін айқындайтын іс-шаралар болып табылады.Салтанатты жиынды өткізу түрін, қатысушылар құрамын білім беру ұйымдары дербес айқындайды. Сынып сағатының шеңберінде ұлттық құндылықтардың, патриотизмнің, адалдықтың, адам өміріндегі бір-біріне деген құрмет пен сенімнің рөлін талқылауға ерекше назар аударылады. Білім күні білім алушылар, олардың ата-аналары мен педагогтері арасында әлеуметтік желілерде 1-2 минуттық бейнеролик орналастыру бойынша «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық», «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы ұстазым» республикалық онлайнакциясын Bilim\_quni хэштегімен өткізу ұсынылады.Білім күніне арналған салтанатты іс-шаралардың және бірыңғай сынып сағаттарының материалдары білім беру ұйымдары және білім басқармаларының сайттарында орналастырылады.*«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы бойынша қыркүйек айында«Тіл ғұмыры-ұлт ғұмыры» тақырыбында* мемлекеттік тілді оқытудың озық әдіс-әсілдерін көрсету, қазақстан халқының тілдері күніне арналған түрлі іс-шаралар іс-шаралар мен тәрбие сағаттар өткізілді.

*«Адал ұрпақ»* ерікті мектеп клубының жаңа оқу жылына жоспар құрылып,мүшелерін сайлап,бұйрығы бекітіліп жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Наркологиялық бекеттердің жылдық жұмыс жоспары бойынша АІІБ –і мен медбикенің ұйымдастырылуымен оқушыларға профилактикалық жүмыстар жүргізілді, жүргізілген жүмыстар мектеп желісіне жарияланды. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойыншаПарламент ұйымының жоспарын бекітіліп, ӨӨБҰ жоспар бойынша жұмыстарын атқаруда.

**Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмыстары бойынша:** Құқықтық жұмысын жүргізу мақсатында «құқық кеңесі» құрылды. Құқық кеңесінің жұмысы ұйымдастырылып,бұйрық шығарылып, «құқық кеңесінің» құрамы бекітілді. Жыл бойы қаралған мәселелер әр түрлі тақырыптарда болды: оқушылардың тәртібі,сабақ үлгерімі,сынып жетекшілердің сыныппен жүргізілген құқық сабақтары, АІІБ-нің нұсқауымен ата-ана құқықтық сауаттылығын арттыру және отбасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында әлеуметтік педагог пен психологтың түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мектебімізде құқықтық жұмысының бір саласы-оқушыларға құқықтық білімді насихаттау. «Оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру» бағдарламасы орындалып,әр сыныптың жас ерекшеліктеріне қарай тәрбие сағаттары өткізіледі. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында онкүндік ұйымдастырылады. Тиімді ұйымдастырылудың нәтижесінде мектебімізде АІІБ-де,мектепішілік бақылауда тұрған оқушы саны жоқ. Темір аудандық полиция бөлімінің полиция майоры, мектеп инспекторы Ғ.Ғ.Қарасаева құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында ата-аналармен және 8-11 сынып оқушыларымен жеке кездесу ұйымдастырып, оқушылардың кешкі мезгілде көшеде жүрмеуін, ойын-сауық орталықтарына бармауын, жұмыс жасауға болмайтынын, электронды шылымның зияны туралы мектебіміздің медбикесімен бірге түсіндірме жұмысын жүргізді.

Кәмелетке толмағандардың мектеп ортасындағы қақтығыстық жағдайлардың алдын алу жүйесін қалпына келтіру технологияларын іске асыру моделін енгізу арқылы дау- жанжалдың санын азайту,алдын алу мақсатында **«Медиация»** жұмысының жоспары құрылып, бұйрығы бекітілді. Жоспар бойынша жұмыстары жүргізілді, мектепішілік **«мобильді топ»**құрылып, топ мүшелерімен,бұйрығымен таныстырылды. *«Ғаламторқауіпсіздігі» жобасы бойынша* «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбына ата-аналармен 1-11 сыныптар арасында жиналыс өткізіліп,хаттамалары хаттама дәптеріне жазылды.***«Тоғыз айға тоғыз шара»*** *жобасы бойынша* Отбасы күніне арналған түрлі іс-шаралар өткізілді. Сонымен қатар **«Ата-аналарды педагогикалық қолдау»** орталығын құру туралы «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ ғылыми –әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы №4 хаттамасына сәйкес, мектептің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту мақсатында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы құрылып,бұйрығы мен жұмыс жылдық жоспары бекітілді. «Аталар мектебі», «Әжелер мектебі» «Аға мектебі», «Жеңге мектебі» бағыттарымен «Даналық иектебі» клубын құру мақсатында ата-аналармен жиналыс өткізілді,ондағы мақсаты осы аталған жобалардың мақсат,міндеттері мен күтілетін нәтижелерімен жұмысымен жоспарымен таныстыру және осы жобаға ат салысу керектігі айтылды.

Қазан айында «Жеті атасын білген ұл,жеті жұрттың қамын жер» тақырыбына аталармен шежірені, әулет тарихын білудің, оны ұрпаққа мирас етудің мәнін талқылау мақсатында дөңгелек үстел өткізді. Қараша айында «Ертегі танымның көзі» тақырыбына әжелермен ертегінің танымдық-тәрбиелік әлеуетін жан-жақты ашып, отбасында ертегіні тәрбие құралы ретінде қолдана білуге ықпал ету мақсатыда интерактивті сабақ жүргізді. 1-11 сыныптар арасында білім алушыларының ата-аналарына арналған сабақтардың бағдарламасы бойынша ата-анамен сынып жетекшілер жұмыс жүргізіп жатыр. Жобаның негізгі мақсаты жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеп шығару. Ата-ананың өсиетін тыңдауға,отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге,перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу,ондағы күтілетін нәтиже ата-анасын сыйлайды,перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды,отбасын,отанын,қоршаған ортасын қадірлейді. **«Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі»**тақырыбы аясында 8-11 сынып оқушыларына жиналыс өткізілді.Жиналыс барысында қазақ қызының бойындағы ұлттық дәстүрімізге сай әдептілік, көріктілік, ептілік, инабаттылық, кішіпейілділік, сұлулық т.б жан-жақты ұлттық қасиеттерін таныта білу;оқушылардың ойлау, есте сақтау, танымдық қасиеттерін дамыту;қазақ халқының әдет-ғұрпы арқылы қыз бала тәрбиесіне тән қасиеттерді бойына сіңіру мақсатында өтті.Қыз баланың жақсы болып өсуіне оның өскен ортасының, бірге жүрген құрбы – құрдастарының, дос – жарандарының да әсері күшті. Қазақтың «Қызың өссе, қызы жақсымен ауылдас бол», «Қызға қырық үйден тыйым» деген нақыл сөздері сол өмір тәжірибесінен алынған. Сонымен қазіргі заманғы қыздардың бойынан ақылдылық, инабаттылық, сымбаттылық, көріктілік және де іскерлік қасиеттері де табылуға тиіс. Халық «Өнерсіз қыздан без, өнегесіз ұлдан без» деген. Ұлы Абай атамыз «Ары бар, ақылы бар, ұяты бар ата – ананың қызынан қапы қалма» деген екен.Демек, болашақ жас ұрпақты адамгершілігі мол, иманды, өнегелі, өнерлі етіп тәрбиелеу қазіргі отбасындағы үлкен міндет. Сонымен қазақ отбасында тәрбиенің негізі – ұлттық салт – дәстүрлер.Тәрбие отбасынан басталады. Қазақ отбасындағы қыз бала тәрбиесі оң жолға қойылуы керек. Келешекте ұлттық салт – дәстүрлермен тәрбиеленген қыздар ел қорғайтын ұлтжанды жас ұрпақты тәрбиелей алатынына біз сенімдіміз.

Қазан айы бойынша “Қарттарым асыл қазынам” тақырыбына ӨӨБҰ ұйымдастырылуымен Қазақ қарты жасына лайық ауызы дуалы, сөзі берекелі, ісі тыңғылықты, ойы терең, ақылы тілегей теңіз болып келеді. Міне, осындай теңеуге лайық қарияларды жылына бір рет келетін 1-қазан Қарттар күнімен құттықтай отырып, «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» тақырыбы аясында,5-7 сынып оқушылары үйдегі ата-әжелерін құттықтап,жылы лебіздерін білдіру мақсатында бейнероликтерін жолдады.“Ұстазға тағзым етейік” тақырыбына мектептің ӨӨБҰмерекелік концерт ұйымдастырып, Дублер күнін жүргізіп,барлық жұмыстарын желіге жариялады. **Зорлық-зомбылықтың келеңсіз оқиғалардың алдын –алу бойынша** 2023-2024 оқу жылына арналған зорлық-зомбылықтың,келеңсіз оқиғалардың алдын-алу бойынша жұмыс жоспары құрылып,бекітілді. Педагог-психолог «Сенім жәшігі» «Сенім телефоны» жұмысын ұйымдастырып, келеңсіз оқиғалардың алдын-алу мақсатында диагностикалық жұмыстар жүргізді. Булинг,кибербуллингтің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Қатыгездік және зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық акциясын өткізілуі туралы он күндік жоспары құрылды. **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы аясында, қыркүйек айында Ахмет Байтұрсыновтың шығармашылығы, кітаптары, ғылыми еңбектері туралы мағлұмат беру мақсатында «Тіл тазалығы» тақырыбында 5-6 сыныптар арасында іс-шаралар өткізілді,оқушыларды кітапты сүйе білуге, кітапты қадірлеуге баулу мақсатында «Кітап –асыл қазына» тақырыбында кітап оқу және оқушылармен оқыған кітаптарын бөлісті. Қожа Ахмет Ясауи туралы оқушылар мағлұмат алып, оның шығармашылығымен таныстыру мақсатында, Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жыл толуына орай кітап көрмесі мен «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы бойынша тарих пәнінің мұғалімдерінің ұйымдастыруымен сыныптан тыс шаралар мен тәрбие сағаттары өткізілді. «Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл» толуына орай 8-9 сыныптар арасында Оралхан Бөкейдің өмірбаянымен, шығармаларымен таныстыру мақсатында тақырыбында тарихи кеш өткізілді. Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл толуына орай, автордың өмірі мен шығармашылығын таныстыру мақсатында кітап көрмесі өткізілді. Алаш қозғалысының қайраткері, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы М.Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай 5 сыныптар арасында шығармашылық байқау өткізілді. Алаш жұртының әйгілі көрнекті қазақ ақындарының бірі, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл толуына орай 6 сыныптарға іс-шаралар өткізілді. Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл толуына орай 4 сыныптарға кітап оқуға арналған кездесу өткізілді. Оқушылар жазушының бірнеше кітаптарымен танысып, өз ойларын ортаға салды. Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны С. Торайғыровтың туғанына 130 жыл толуына орай 10 сыныптар арасында тарихи кеш өткізілді. Оқушыларды өз Отанын сүйюге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу мақсатында «25 қазан – Республика күні» тақырыбында танымдық сабақ пен кітап көрмесі ұйымдастырылды.

**5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**

Мектеп - гимназиясы 10-11 сынып оқушыларының өз бейімділіктері мен сұраныстары және

ата-ана тілегін қанағаттандыру мақсатында жаратылыстану-математика бағытын таңдады. Оқушылардың және ата-аналардың сұранысын ескере отырып, 10а, 10ә, 11а, 11ә сыныптарына жұмыстық оқу жоспары оқытудың жаратылыстану-математика бағыты бойынша, соның ішінде таңдау пәндері тереңдетілген деңгейден «Физика, География», «Биология, Химия» пәндерін 3 сағаттан екі топқа бөлініп оқиды, стандарттық деңгейден «Дүниежүзі тарихы» пәні 1 сағат, «Құқық негіздері» пәні 1 сағаттан оқу пәні бойынша құрылды.

**6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;**

2023-2024 оқу жылында мектебімізде ерекше білім еру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып ПМПК қорытындысы бойынша 1 оқушы жеке оқу бағдарламасымен және 7 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен, 1 оқушы жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады. Жалпы білім беру бағдарламасымен оқитын оқушы-Сейт Аят 6 «Ә». Жеке оқу бағдарламасымен оқитын оқушы-Маратова Алия 6 «Б». Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқитын оқушылар- Насан Ахмад, Төребек Әли 1 «Б», Серікова Ханшайым 1 «А», Тулеубаев Қайсар, Байназар Али 3 «Б», Ерлан Рамазан 3 «Ә», Орынбаева Асель 5 «Б».

**7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;**

2023 -2024 оқу жылындағы факультатив, қолданбалы курс жүргізілуі төмендегідей негізде жүзеге асырылуда (Гимназия компоненті және элективті курстар бойынша )

1. 5«а»класында «Шебер қолдар» **( г)**1сағат,пән мұғалімі А.Жанбауов,5акл «Экология негіздері» **( г)**1сағат,пән мұғалімі Ж.Абат, 5акл«Қазақ мәдениетінің тарихы» **( г)**1сағат пән мұғалімі Ж.Салиманова

2. 6«а»класында«Поэзия әлемі» **( г)** 1сағат пән мұғалімі Табышова Б. «Тарих тағлымы» **( г)** 1сағат пән мұғалімі Жубанова А.Е. «Шахмат» **( г)**1сағат пән мұғаліміИван Н.К.«Домбыра» **( г)**1сағат пән мұғалімі Жапарова М.С.

3. 7 «а» класында «Шебер қолдар» **( г)**1сағат,пән мұғалімі Ш.Ғ.Серікбаева ,«Ұлт мұрасы» **( г)**1сағат пән мұғалімі Қожахметова Ж.О. «Волейбол» **( г)**1сағат пән мұғалімі Нұрғалиев М.Ж.

4. 8«а»класында«Эмоционалды интеллект» **( г)** 1сағат пән мұғалімі Ж.А.Тажибаева, «Шебер қолдар» **( г)**1сағат,пән мұғалімі А.Жанбауов, «Табиғат пен қоғамның өзара әсері» **( г)** 1сағат пән мұғалімі Ізтлеуова Д.С.

5. 9 «а» класында «Шығармашылық жобалау» **( г)**1сағат пән мұғалімі Джакибаев Н С. « Волейбол» **( г)**1сағат пән мұғалімі Мамбетова А.А. «Алаш идеясы және Алаш қозғалысы» **( г)**1сағат пән мұғалімі Нұржан А.Е. «Механикалық есептерді шығару» **электив** 1сағат пән мұғалімі Байшора Н.А.

6. 10 «а»класында «Ұлы дала тарихы» **( г)** 1сағат пән мұғалімі Жұмабек Н.И. «Баскетбол» **( г)**1сағат пән мұғалімі Утегенов Д.М. «Нанотехнология жетістіктері» **электив** 1сағат пән мұғалімі Дүйсенбаева Н. «Эссе жазу стратегиялары» **электив** 1сағат пән мұғалімі Нұрсұлтанова А.Р.

7. 11«а»класында «Биология және техника» **электив** 1сағат пән мұғалімі Дүйсенбаева Н. «Ұлы дала тарихы» **( г)**1сағат пән мұғалімі Абишева К.Ш. «Жаңа әлем географиясы» **( г)** 1сағат пән мұғалімі Төлеген М.З.

11«ә»класында «Тұрғындар географиясы және демография негіздері» **электив** 1сағат,пән мұғалімі Ж.Абат

**8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын меңгеру.**

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен, 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы - ұйымдастырушының оқытуымен іске асырылады.

**9. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын игеру.**

**Жолда жүру ережелері"** балалар жол-көлік жарақаттануын болдырмау жөніндегі жұмыстарды жақсарту мақсатында жол ережесі бойынша іс-шаралар жоспары құрылып, жұмысын жүргізуге жауапты жетеккші тағайындалын,жұмыс жоспарыы,бұйрығы бекітілді. Жоспар бойынша қыркүйек айында АІІБ-і қызметкерлерімен жол қауіпсіздігін түсіндіру мақсатында оқушыларды жол белгілерімен таныстырды. «Абайла жаяу жүргінші» тақырыбына жол қауіпсіздігі туралы суреттер салынды сонымен қатар жаяу жүргіншілер жолымен жүру керектігін,мапедтің адам өміріне қауіпті екенін,оны айдау ережелерін білу керектігін,қауіпсіз ережелерін ережелерін айтып түсіндірді. Жол ережесін сақтау мақсатында сыныптарда тәрбие сағаттары кездесулер және жол жарақаты кезінде алғашқы көмек беру практикалық сағаттары өткізілді.

**10. Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш , негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі-біліктілік талаптары) сақтау**

Діни экстремизмнің алдын алу жұмыстарыАқтөбе облыс әкімдігінің 2018 жылғы 04.05.№180 өкіміне сәйкес,діни экстремизим мен терроризмнің алдын алу мақсатындажоспары мен бұйрығы құрылып,бекітілді.АІІБ мамандары мен теолог мамандары және Дінтану пәнінің мұғалімдерімен Ақпараттық – түсіндіру тобының жұмысының алдын алу жұмыстары жүргізілді.Онда «Білім» туралы Заңның 47-бабы 15/1-тармағында білім алушылар уәкілеттігі орган белгілеген,міндетті мектеп формасына қойылатын талаптармен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 14.01.2016жылғы №26 бұйрығымен бекітілген талаптардың 13-тармағына сай мектеп формасына түрлі діни конфессияларға қатысты киім элементтерін қосуға болмайтынын.Білім алушылар мен тәрбиеленушілер мемлекеттік жалпыға міндетті ішкі тәртіп ережелерін сақтауға,білім беру ұйымдарының жарғысына және білім беру қызметтерін көрсету туралы шартта көзделген басқа да талаптарды орындауға міндетті («Білім туралы» заңның 47-бабы 14-тармағы)екені туралы айтылды. Білім алушылар арасында идеологияға қарсы тұрақты иммунитет қалыптастыру,деструктивті идеологияны таралуына жол бермеу мақсатында теолог мамандардың қатысымымен профилактикалық шаралар жүргізілді. Оқушылар арасында тағатты сана мен патриоттық сезімдерін нығайту,бұрмаланған діни көзқарастың қалыптасуының алдын алу мақсатында дін тану пәнінің мұғалімі ақпараттық жұмыстар жүргізді.

**13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, берілген сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Компонент | 1ә | 1б | 2ә | 2б | 3ә | 3б | 4ә | 4б | 5ә | 5б | 6ә | 6б | 7ә | 7б | 8ә | 9ә | 10ә | 11ә |
| 2023-2024 | Инвариантты | 17,5 | 17,5 | 22 | 22 | 24 | 24 | 24 | 24 | 27 | 27 | 27 | 27 | 28 | 28 | 28 | 29 | 27 | 27 |
| Вариативтік | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 7 | 7 |
| Барлығы | 19,5 | 19,5 | 24 | 24 | 26 | 26 | 26 | 26 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 34 | 34 | 34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Компонент | 1а | 2а | 3а | 4а | 5а | 6а | 7а | 8а | 9а | 10а | 11а |
| 2023-2024 | Инвариантты | 17,5 | 22 | 24 | 24 | 27 | 27 | 28 | 28 | 29 | 27 | 27 |
| Вариативтік | 7 | 5 | 6 | 6 | 6,5 | 6,5 | 8,5 | 9,5 | 11 | 12 | 12 |
| Барлығы | 24,5 | 27 | 30 | 30 | 33,5 | 33,5 | 36,5 | 37,5 | 40 | 39 | 39 |

**3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

Топқа бөлу «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы сәйкес жүргізілді:

      1) шетел тілі;

      2) көркем еңбек;

      3) информатика;

      4) цифрлық сауаттылық;

Топтарға бөлінген сыныпта инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар тең бөлінді. ЕБҚ оқушылар - 9. Олар: Серікова Х 1а кл, Төребек Әли, Насан А 1б кл, 1-сыныптар топқа бөлінбейді (топқа бөлінетін пән жоқ), Ерлан Р 3ә кл оқушы саны -25 (12\13), Байназар А, Тулеубай Қ 3б кл оқушы саны 20 (10\10, 1 сыныпта 2 ЕБҚ оқушы болғандықтан топқа тең бөлінді), Орынбаева А 5б кл оқушы саны -23 (11\12), Маратова Ә 6б кл оқушы саны -2» (11\10), Сейіт А 6ә кл оқушы саны – 22 (10\12).

**14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

**1)ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру**

**деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)**

1-11 сыныптарда оқу процесі үлгілік оқу жоспарының төмендетілген оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізілді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныбы | Оқушы саны | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | % |
| **2022-2023 о ж** | 9 | 56 | алгебра | 10 | 20 | 26 | - | 53,5 |
| 56 | қазақ тілі мен әдебиеті | 14 | 27 | 15 | - | 73,2 |
| 56 | орыс тілі | 19 | 23 | 14 | - | 75,0 |
| 44 | Қазақстан тарихы | 7 | 23 | 14 | - | 68,0 |
| 8 | биология | 3 | 2 | 3 | - | 62,5 |
| 3 | химия | 3 | - | - | - | 100 |
| 1 | ағылшын тілі | 1 | - | - | - | 100 |
| 11 | 27 | алгебра және аб | 6 | 13 | 8 | - | 70,3 |
| 27 | Қазақстан тарихы | 12 | 9 | 6 | - | 77,7 |
| 27 | қазақ тілі | 13 | 7 | 7 | - | 74,0 |
| 27 | орыс тілі | 15 | 8 | 4 | - | 85,0 |
| 8 | география | 5 | 3 | - | - | 62,5 |
| 2 | дүние жүзі тарихы | 2 | - | - | - | 100 |
| 2 | құқық негіздері | - | 1 | 1 | - | 50 |
| 13 | биология | 6 | 4 | 3 | - | 77 |
| 1 | қазақ әдебиеті | 1 | - | - | - | 100 |
| 1 | информатика | 1 | - | - | - | 100 |

2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы, өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023ж 10 сәуірдегі № 88 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2023ж 18 сәуірдегі №173 бұйрықтары басшылыққа алынып, 9-сыныптарда білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 2–13 маусым аралығында, 11-сыныптарда білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 2023 жылғы 5–19 маусым аралығында өткізілді. Қорытынды аттестаттауға 9 а,ә класы 56 оқушысының 44-і Қазақстан тарихын, биология пәнін - 8, химия пәнін -3, шет тілін -1, 11 кластың 27 мектеп бітірушісі: биология пәнін - 13 оқушы, қазақ әдебиеті пәнін – 1, құқық негіздері – 2, дүниежүзі тарихы - 2, география – 8, информатика -1 оқушы таңдап, емтихандарын тапсырды. Ақтөбе облысының білім басқармасы 2023 жылғы №26.05 254 бұйрығымен үйден оқытылатын 11 сынып оқушысы Еңсеген Жансерік Марселұлы тапсырылған құжаттар незінде мемлекеттік емтихандарынан босатылды.

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің бөлім бойынша жиынтық бағалау, тоқсандық жиынтық бағалау өткізу жоспары әр тоқсанға құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz», «Bilimclass.kz» электронды журналдары арқылы зерделенді.

**3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;**

2023-2024 оқу жылында Серікова Х 1а кл, Төребек Әли, Насан А 1б кл,Ерлан Р 3ә кл, Байназар А, Тулеубай Қ 3б кл, Орынбаева А 5б кл, Маратова Ә 6б кл, Сейіт А 6ә кл – ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар білім алуда.

Оқушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППК жұмыс жасайды. Жыл басында ППК құрамы бекітіліп, кеңес жоспары және жылдық жұмыс жоспары жасалып отырды. ППК құрамында оқу ісі орынбасары, тәрбие ісі орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп медбикесі және осы балалар оқитын сыныптың жетекшілері кіреді. Балалардың сабақ үлгерімі – орташа. Пән мұғалімдері **ПМПК** қорытындысы бойынша берілген оқу бағдарламаларына сәйкес жасаған жұмыс жоспарлары негізінде сабақ беріп келеді. Оқушылар үнемі мектепішілік бақылауда, ата-анасы баланың мектептегі өмірімен тығыз байланыста.

Оқушылармен түзету-дамыту жұмысы барысында қазақ ауыз әдебиеті үлгілерімен кешенді жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар, топтық, жұптық жұмыстар арқылы оқушылардың сөйлеу қабілеті үнемі бақыланып, соған сәйкес жұмыстар түрлі бағытта жоспарланып отырады. Балалардың жасын, даму деңгейін ескере отырып , топқа бөлу және жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізіледі. Ерекше білім алу қажеттілігі бар балаларға арнайы күнтізбелік жоспар құрылып, сабақ кестесі жасақталады. Ерекше білім алу қажеттілігі бар балаларға бір-бірімен қарым – қатынасындағы, тәртібіндегі қиыншылықтарды түзету және сауықтыру арқылы қолдау жасалып, көмектер көрсетіледі.

**4) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері қоса беріледі).**

**15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

**1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 28 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілді.

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

2023-2024 оқу жылына әр оқу жылының басталуы, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы мектепішілік бұйрықтар шығарылған.