**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;**

Мектептегі оқу - тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңесінде талданып, бекітілді.

2023-2024 оқу жылына оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы негізінде «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің» үлгілік оқу жоспарларын басшылыққа ала отырып, жасалған.

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілді.

**5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**

**№**1 Шұбарқұдық мектеп - гимназиясында 10-11 сынып оқушыларының өз бейімділіктері мен сұраныстары және ата-ана тілегін қанағаттандыру мақсатында жаратылыстану-математика бағытын таңдады. Оқушылардың және ата-аналардың сұранысын ескере отырып, 2023-2024 оқу жылында 10а, 10ә, 11а, 11ә сыныптарына оқу жоспары оқытудың жаратылыстану-математика бағыты бойынша, соның ішінде таңдау пәндері тереңдетілген деңгейден «Физика, География», «Биология, Химия» пәндерін 3 сағаттан екі топқа бөлініп оқиды, стандарттық деңгейден «Дүниежүзі тарихы» пәні 1 сағат, «Құқық негіздері» пәні 1 сағаттан оқу пәні бойынша құрылды.

**6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;**

**7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;**

2023-2024 оқу жылында вариативті компоненттің факультативтері мен таңдау курстары электронды журналдың ҚББ бөліміне толтырылды. Вариативті компонент, белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, жаһандық құзыреттіліктер, элективті курстар жүргізілді.

**8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын меңгеру.**

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен, 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери технологиялық дайындық пәнінің оқытушы - ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылды.

**13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, берілген сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Компонент | 1ә | 1б | 2ә | 2б | 3ә | 3б | 4ә | 4б | 5ә | 5б | 6ә | 6б | 7ә | 7б | 8ә | 9ә | 10ә | 11ә |
| 2023-2024 | Инвариантты | 17,5 | 17,5 | 22 | 22 | 24 | 24 | 24 | 24 | 27 | 27 | 27 | 27 | 28 | 28 | 28 | 29 | 27 | 27 |
| Вариативтік | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 7 | 7 |
| Барлығы | 19,5 | 19,5 | 24 | 24 | 26 | 26 | 26 | 26 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 34 | 34 | 34 |

Гимназия сыныптарында:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Компонент | 1а | 2а | 3а | 4а | 5а | 6а | 7а | 8а | 9а | 10а | 11а |
| 2023-2024 | Инвариантты | 17,5 | 22 | 24 | 24 | 27 | 27 | 28 | 28 | 29 | 27 | 27 |
| Вариативтік | 7 | 5 | 6 | 6 | 6,5 | 6,5 | 8,5 | 9,5 | 11 | 12 | 12 |
| Барлығы | 24,5 | 27 | 30 | 30 | 33,5 | 33,5 | 36,5 | 37,5 | 40 | 39 | 39 |

**3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

Топқа бөлу «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы сәйкес жүргізілді:

      1) шетел тілі;

      2) көркем еңбек;

      3) информатика;

      4) цифрлық сауаттылық;

Топтарға бөлінген сыныпта инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар тең бөлінді. ЕБҚ оқушылар - 9. Олар: Серікова Х 1а кл, Төребек Әли, Насан А 1б кл, 1-сыныптар топқа бөлінбейді (топқа бөлінетін пән жоқ), Ерлан Р 3ә кл оқушы саны -25 (12\13), Байназар А, Тулеубай Қ 3б кл оқушы саны 20 (10\10, 1 сыныпта 2 ЕБҚ оқушы болғандықтан топқа тең бөлінді), Орынбаева А 5б кл оқушы саны -23 (11\12), Маратова Ә 6б кл оқушы саны -2» (11\10), Сейіт А 6ә кл оқушы саны – 22 (10\12).

**14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:**

**1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348**[**бұйрығымен**](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031#z4)**бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);**

1-11 сыныптарда оқу процесі үлгілік оқу жоспарының төмендетілген оқу жүктемесімен жүзеге асырылды. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

2023-2024 оқу жылы аяғында білім алушылардың көрсеткен білім сапасы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Білім сапасы | Оқушы саны | Озаттар саны | Екпінділер |
| 2023-2024 | 66,7% | 676 | 147 | 250 |

Білім беру салалары бойынша 1-4 сыныптардағы білім алушылардың білім сапасы:

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру саласы | 2023-2024 |
| Тіл және әдебиет | 79,3% |
| Математика | 78,0 % |
| Жаратылыстану | 88,6% |
| Орыс тілі | 82,0% |
| Шетел тілі (ағылшын) | 84,2% |

Білім беру салалары бойынша 5-9 сыныптардағы білім алушылардың білім сапасы:

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру саласы | 2023-2024 |
| Тіл және әдебиет | 77,9% |
| Математика | 69,9% |
| Қазақстан тарихы | 83% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 77,2% |
| Шетел тілі (ағылшын) | 76,7% |
| Физика | 75,9% |
| Химия | 65,3% |
| Биология | 77,7% |

Білім беру салалары бойынша 10-11 сыныптардағы білім алушылардың білім сапасы:

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру саласы | 2023-2024 |
| Тіл және әдебиет | 80,5% |
| Математика | 62,2% |
| Қазақстан тарихы | 73,2% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 76,8% |
| Шетел тілі (ағылшын) | 76,8% |
| Физика | 58,5% |
| Химия | 73,2% |
| Биология | 80,5% |

2023-2024 оқу жылында мектептегі білім алушыларды қорытынды аттестаттауда Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі 2024ж 20 мамырдағы №203 бұйрығына сәйкес бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» басшылыққа алынды.

9-сыныптарда білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2024 жылғы 29 мамыр–10 маусым аралығында, 11-сыныптарда білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 2024 жылғы 28 мамыр–11 маусым аралығында өткізілді. Қорытынды аттестаттауға 9 а,ә сыныптың 41 оқушысының 16-ы Қазақстан тарихын, биология пәнін - 14, физика пәнін -4, химия пәнін -5, шет тілін -2, 11 сыныптың 37 мектеп бітірушісі: биология пәнін - 18, физика пәнін – 17, шет тілін - 2 оқушы таңдады.

9 сынып емтихан материалдары //darabala.kz/ сайтынан жүктелді. «Алтын белгі» белгісіне үміткерлердің жазбаша емтихан (қазақ/орыс тілі бойынша, алгебра және анализ бастамалары) жұмыстарын облыстық білім басқармасы жанынан құрылған комиссия тексерді. Қалған 9-және 11-сынып оқушыларының жұмыстары мектептің комиссияларымен тексерілді. 2023-2024 оқу жылы қорытындысы бойынша «Алтын белгі» саны- 2, үздік аттестат-3, негізгі орта білім туралы аттестаты бойынша «Үздік аттестат» саны -3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныбы | Оқушы саны | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | % |
| **2023-2024 о ж** | 9 | 41 | қазақ тілі | 13 | 22 | 6 | - | 85,3% |
|  | математика | 11 | 18 | 12 | - | 70,7% |
|  | орыс тілі және әдебиеті |  |  |  | - |  |
|  | **таңдау пәндері** |  |  |  | - |  |
|  | Қазақстан тарихы |  |  |  | - |  |
|  | биология |  |  |  | - |  |
|  | (шетел тілі) ағылшын |  |  |  | - |  |
|  | физика |  |  |  |  |  |
|  | химия |  |  |  |  |  |
| 11 | 35 | қазақ тілі | 7 | 24 | 4 | - | 88,5% |
|  | алгебра және анализ бастамалары | 5 | 18 | 12 | - | 65,7% |
|  | Қазақстан тарихы | 11 | 21 | 5 | - | 86,4% |
|  | орыс тілі және әдебиеті |  |  |  | - |  |
|  | **таңдау пәндері** |  |  |  | - |  |
|  | биология |  |  |  |  |  |
|  | физика |  |  |  | - |  |
|  | (шетел тілі) ағылшын |  |  |  | - |  |

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 жылғы №96 бұйрығының 35-тармағына сәйкес 5-8, 10 сынып оқушыларына «Қазақ тілі» пәнінен емтихан жүргізілді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныбы | Оқушы саны | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | % |
| **2023-2024 о ж** | 5 а | 22 | қазақ тілі | 8 | 9 | 5 | - | 77,0 |
|  | 5 ә | 23 | қазақ тілі | 8 | 12 | 3 | - | 86,9 |
|  | 5 б | 22 | қазақ тілі | 8 | 10 | 4 | - | 81,8 |
|  | 6 а | 22 | қазақ тілі | 6 | 11 | 5 | - | 77,2 |
|  | 6 ә | 21 | қазақ тілі | 8 | 9 | 4 | - | 80,9 |
|  | 6 б | 21 | қазақ тілі | 6 | 8 | 7 | - | 66,0 |
|  | 7 а | 22 | қазақ тілі | 8 | 10 | 3 | - | 81,8 |
|  | 7 ә | 21 | қазақ тілі | 5 | 9 | 7 | - | 66,6 |
|  | 7 б | 17 | қазақ тілі | 7 | 5 | 5 | - | 70,5 |
|  | 8 а | 21 | қазақ тілі | 6 | 8 | 7 | - | 66,6 |
|  | 8 ә | 23 | қазақ тілі | 5 | 12 | 6 | - | 73,9 |
|  | 10 а | 22 | қазақ тілі | 6 | 10 | 6 | - | 72,7 |
|  | 10 ә | 23 | қазақ тілі | 4 | 13 | 6 | - | 73,9 |
|  |  | 280 |  | 85 | 126 | 69 | - | 75,3 |

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті бағалау нысанында жүзеге асырылды.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Bilimclass.kz» электронды журналдары арқылы зерделенді.

**3) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:**

2023-2024 оқу жылында Серікова Х 1а кл, Төребек Әли, Насан А 1б кл,Ерлан Р 3ә кл, Байназар А, Төлеубай Қ 3б кл, Орынбаева А 5б кл, Маратова Ә 6б кл, Сейіт А 6ә кл – ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар білім алуда.

Оқушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППК жұмыс жасайды. Жыл басында ППК құрамы бекітіліп, кеңес жоспары және жылдық жұмыс жоспары жасалып отырды. ППК құрамында оқу ісі орынбасары, тәрбие ісі орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп медбикесі және осы балалар оқитын сыныптың жетекшілері кіреді. Балалардың сабақ үлгерімі – орташа. Пән мұғалімдері **ПМПК** қорытындысы бойынша берілген оқу бағдарламаларына сәйкес жасаған жұмыс жоспарлары негізінде сабақ беріп келеді. Оқушылар үнемі мектепішілік бақылауда, ата-анасы баланың мектептегі өмірімен тығыз байланыста.

Оқушылармен түзету-дамыту жұмысы барысында қазақ ауыз әдебиеті үлгілерімен кешенді жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар, топтық, жұптық жұмыстар арқылы оқушылардың сөйлеу қабілеті үнемі бақыланып, соған сәйкес жұмыстар түрлі бағытта жоспарланып отырады. Балалардың жасын, даму деңгейін ескере отырып , топқа бөлу және жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізіледі. Ерекше білім алу қажеттілігі бар балаларға арнайы күнтізбелік жоспар құрылып, сабақ кестесі жасақталады. Ерекше білім алу қажеттілігі бар балаларға бір-бірімен қарым – қатынасындағы, тәртібіндегі қиыншылықтарды түзету және сауықтыру арқылы қолдау жасалып, көмектер көрсетіледі.

**4) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері қоса беріледі).**

**15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

**1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 28 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілді.

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

2023-2024 оқу жылына әр оқу жылының басталуы, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы мектепішілік бұйрықтар шығарылды.

2023-2024 оқу жылынан бастап **«Біртұтас тәрбие бағдарламасын»** енгізілді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйегіндегі №294 бұйрығымен бекітілген жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен 2023-2026 жылдарға арналған кешенді жоспарын басшылыққа ала отырып тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары құрылды.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:** Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:** 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:** 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар:ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

**Ұлттық мүдде құндылығы:** - Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;

- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;

- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; - Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;

- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;

- Қоғам игілігі үшінқызмет ету;

- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

**Ар-ұят құндылығы:** - Академиялық адалдық қағидатын қолда

- Адал еңбекті құрметтеу;

- Сөзіне берік, ісіне адал болу;

- Халқына адал қызмет ету

- Әдеп нормаларын ұстану;

- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;

- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;

- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

**Талап құндылығы:** - Сыни және креативті ойлау;

- Жеке жәнекомандаменжұмысістейбілу;

- Білуге, жаңанытануғақұштар болу;

- Физикалықбелсенді болу;

- Салауаттыөмірсалтынұстану;

- Технологиялықжәнецифрлықдағдылардыілгерілету;

- Дұрысқарым-қатынасорнатабілу;

- Уақыт пен қаржынытиімдіжоспарлау.

**Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:**

1. «Оқуға құштар мектеп»
2. «Балалар және театр»
3. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)
4. «Ұшқыр-ой алаңы»
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
6. «Ұлттық мектеп лигасы»
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер»
9. «9 ай- 9 іс-шара»
10. «Ата-аналар мектебі»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру мақсатында кешенді тәрбие жоспары құрылды. Жоспар бойынша:

Қыркүйек айында 1қыркүйек-білім күніне орай «Мектеп–мейірім мекені» атты салтанатты жиын және сынып сағаттары, «Жол ережесін білейік ,...!» тақырыбында тәрбие сағаты, «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар, Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі,ақын,ойшыл,ғұламаҚожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жылдығына орай, Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі,жазушы,драматург Оралхан Бөкейдің туғанына 80жыл танымдық сабақ өтті.

Оқу-тәрбие процесінде отбасылық құндылықтар маңыздылығы дәріптеліп өз жұмысын бастап кетті. Тәрбие жұмысы жоспарына сай «Ата мектебі», «Әже мектебі», «Әке мектебі», «Ана мектебі», «Аға мектебі», «Жеңге мектебі» құрылды. Бұл мектептерді құрудың мақсаты - бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру.

Ата-аналармен тұрақты байланыс орнату, мектеп пен отбасының өзара түсіністігін арттыру мақсатында, ата-аналарды қолдау орталығын құру туралы және ата-ана комитетін сайлау тақырыбында ДТІЖО А.К.Доскалиева, педагог-психолог Ж.А.Тәжібаева, әлеуметтік педагог А.Е.спатаева,тәлімгер Д.К.Дакесова ата-аналарға жиналыс өткізді.

Даналық мектебі жоспарына сәйкес **"Отбасы-бақыт бесігі"** тақырыбында «мұғалім-бала-ата-ана» үштік одағы бірігіп «Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу»тақырыбы аясында отбасылық жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыру мақсатында тренинг жүргізіліп, пікр алысып,өз ойларымен бөлісті. Қазан айында Қазақ жазушысы қоғам қайраткері, елге еңбегі сіңген мұғалімі Спандияр Көбейевтің145 жылдығы, «Жеті атасын білген ұл,жеті жұрттың қамын жер» сыныптан тыс іс-шара, «Ақындар айтысы» «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» жобасы Республика күніне орай айлық жұмыс, «Қоғамға қызмет ет»Волонтерлік қозғалыс,қайырымдылық акциялары, әлеуметтік бағдарланған флешмобтар мен челлендждер, «Әнұран айту» челленджі орындалып, жүргізілді. Ұстаздар күні” мерекесіне орай 05.10.23 күні оқушыларды жалпы адамзаттық құндылыққа бағыттайтын өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында “ДУБЛЕР КҮНІ” өткізілді.

Мақсаты: мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру, білім алушылардың көпшілік алдында сөйлеу тәжірибесін дамыту.

Аталған мақсатты жүзеге асыруда мектеп оқушылары ерекше қызығушылық танытып,белсенді ат салысты.Бұл күні мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдерінің рөлін 10-11 сынып оқушылары түгел өздері атқарды. Оқушылар жауапкершілікті сезініп, өздеріне жүктелген міндеттерді толығымен орындады.Іс шара таңғы құттықтаумен басталып, таңғы жаттығуға ұлас. Әрі қарай кестеге сай сабақтар өтті. Өте қызықты шаралар болды.Бір күн дублер бола отырып, мектеп өмірінің бір күндік тыныс тіршілігіне араласып оқушыларымыз оң әсер алды.

Қараша айында Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сыныптар арасында мектептегі әлімжеттіктің алдын алу мақсатында сауалнамалар алынды,Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған«Саналы ұрпақ»және«Адал ұрпақ»клубтарымен таныстыру жұмыстары, ұлттық валюта күніне орай «Ұлттық теңге тәуелсіздігіміздің нышаны» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау,отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар,түрлі іс-шаралар,әлеуметтік медиа челлендждер, «Ұлттық мектеп лигасы»жобасы аясында «Тоғызқұмалақ-day», «Әлемді бағындырған жерлесіміз» атты шаралар ұйымдастырылды. Қараша айының 17 күні сағ. 12.00 Білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін,эстетикалық,патриоттық сезімдерін тәрбиелеу,елдің мәдени мұрасын сақтау,ұлттық ойындарды насихаттау мақсатында « АЛТЫН САҚА» республикалық ұлттық ойындар челенджі аясында Шұбарқұдық гимназиясында бір мезгілде «Бес табан», «Бес асық" ойындары ойнатылып көрсетілді. Күзгі демалысты күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес “ Спорт” бағыты бойынша 1-4 сынып оқушылары арасында «Көңілді мәре » атты ойындары өткізілді.Ойынның жалпы мақсаты: Балаларды спорттық ойындарға деген бейімділігін, денсаулықтарын жаңғырту, спортқа деген қызығушылықтарын арттырып, дене қозғалыстарын жетілдіру.Сайыс соңында оқушылар марапатталды. Қазақстанда соңғы жылдары ұлттық ойындарға, оның ішінде асық ойындарына деген қызығушылық қайта жандануда. Балалар мен жастар асық ойнауға және өзінің қырағылығын тексеруге көбірек ниет білдіруде.Асық ойнау – бұл жай ғана ойын емес, дәлдік пен көшбасшылық қасиеттерді дамытатын, оқушылардың логикалық ойлауына оң әсер ететін спорт.  
17 қарашада ата-аналар мен білім алушылары арасында "Алтан сақа" республикалық челлендж аясында "Бес табан", «Бес асық » ұлттық ойыны өткізілді. Ойынның мақсаты қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, ұлттық бірегейлік, әлеуметтік құзыреттілік, білім алушыларды өз халқының мәдени дәстүрлеріне, көпұлтты мемлекет жағдайында жалпыадамзаттық құндылықтарға баулуға бағытталды.

Желтоқсан айында «Тәуелсіздік қадамы атты» тәуелсіздіктің 32 жылдығына орай сыныптарда тәрбие сағаты, «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» спорттық сайыс, 9 айдың 9 шарасы бойынша «Болашаққа хат» тақырыбына шығармалар, «Қыз ғұмырдың құпиялары» қыздар арасында дөңгелек үстелдер,әңгімелер шеңберінде әртүрлі спорт түрлері бойынша білім алушылармен спорттықшаралар ұйымдастырылды.

Қаңтар айында Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың,қорлаудың,қудалаудың,балалар ортасында мектептегі атыстардың алдын алу жұмыстары, «Қалдықтарды табысқа айналдырайық» сыныптан тыс жұмыс, «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» спорттық жарыс, балалар кітапханасы жобасы бойынша бастауыш сыныптар арасында «Мен оқыған бір ертегі» аясында ертегі оқу, «Тоғыз айға 9 іс-шара» жобасы бойынша «Қазақ есебі» челленджі өткізілді.

Ақпан айында «Мақал-сөздің азығы,жұмбақ-ойдың қазығы»атты мақал майысы, «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» атты сынып сағаттары, кітап көрмесі, Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету.Кибербуллинг туралы ескерту жұмыстары, интернетке тәуелділікті анықтау бойынша сауалнама алынып, мектеп психологның ұйымдастырумен тренинг, «Сен және заң» кездесу, «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» сыныптан тыс шара өткізілді.

Наурыз айында 1наурыз–Алғыс айту күніне орай «Мың алғыс,...» челенджі, «Ізгіліктің бір ізі-алғыс айту» , «Бәрі де, Ана, өзіңнен басталады» мерекелік кеш. «Наурыз –бірліктің, еңбектің,татулықтың, ізгіліктің мерекесі» мерекелік іс-шара, «Домбыра Party» жалғасын тап ойыны, «Домбырашылар» челленджі, 8наурыз–Халықаралық әйелдер күніне орай, 22наурыз–Наурыз мейрамы қарсаңында апталық жұмыстар жүргізілді. Сәуір айында «Достық-көмек пен мықты» сынып сағаттары, «Отбасымен бірге өткізген қуанышты күндерім!» мобилографтар байқауы, «Қоқысты қайта өңдеу процесі» қалдық заттардан қол өнер бұйымдарынан көрме, «ТУҒАН ӨЛКЕМ» ФЕСТИВАЛІ «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» жобасы аясында «Қылмыс қайдан шығады?» аудандық ІІБ мамандарының қатысуымен дебат,

Мамыр айында 1мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні,7мамыр-Отан қорғаушылар күні,9мамыр-Жеңіс күніне орай мерекелік шаралар және 31мамыр–Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алукүні атап өтілді. Ақын,жазушы,философ,тарихшы,композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына165жылдығына орай әдеби кеш ұйымдастырылды.

Халықаралық отбасы күніне апталық өткізілді. Спортшылардың,балалар мен ата-аналардың қатысуымен жыл сайынғы жаппай кросстар мен жарыстар ұйымдастырылды.

24 мамыр «Білімім-Отаныма!» тақырыбында 1-10 сыныптар арасында тәрбие сағаттары,11 сыныптар үшін 25 мамыр «Мектебім, саған мың алғыс!» тақырыбында мектеп бітірушілерге іс-шара ұйымдастырылды.

**Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын 10 жоба бойынша жұмыстары:**

**1.«Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобасының мақсаты:**

- Оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру; жас ұрпақ бойында азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; оқушылар, педагогтер және ата-аналар арасында оқуды танымал ету үшін жағдай жасау. Мектеп кітапханаларына қоғамның назарын аудару.

**Мідеттері:**

-Оқу құзыреттілігін арттыру және оқуға тарту мақсатында оқушылардың

оқырмандық қызығушылықтарына әсер етудің белсенді формалары мен әдістерін, педагогикалық идеяларын іздеу;

-Мектеп оқушыларының оқырмандық белсенділігін ұйымдастыру және оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеттегі оқырмандық қалауын ескере отырып, отбасылық оқуды насихаттау жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу;

-Мектеп кітапханаларын ресурстық ақпараттық-кітапханалық және мәдени-ағарту орталықтары ретінде дамытуға ықпал ету ;

-Кітап оқуды алға жылжыту бойынша жұмыс тәжірибесін анықтау,  жинақтау және тарату;

-Ата-аналарды балаларының кітап оқуға белсенділігін қолдауға тарту, оларға отбасылық бос уақытты кітап оқу ортасына айналдырып, рухани қарым-қатынас жасауға көмек көрсету;

-Отбасылық  кітап оқу дәстүрлерін  жандандыру;

**Күтілетін нәтижесі:**

- Мектеп кітапханалары жұмысының әдістемесі мен практикасына инновациялық жобалар мен технологиялар апробацияланады және енгізіледі;

- Мұғалімдердің, кітапханашылардың әдістемелік материалдар банкі жинақталады;

- Жұмыс тәжірибесі жинақталады және таратылады;

- Отбасылық кітап оқу дәстүрі жаңғыртылады;

- Мектеп кітапханаларының ақпараттық ресурстарын пайдаланушылар саны артады;

- Балалардың жүйелі, шығармашылық, дамытушылық оқу дағдылары қалыптасады.

Жоспар бойынша 8 қыркүйек күні «Оқуға құштар мектеп» және «Балалар кітапханасы» жобасы бойынша 2023-2024 оқу жылына жұмыс жоспары құрылып,бекітілді.

Жаңа 2023-2024- оқу жылының қыркүйек айында оқушылардың оқулықпен толық қамтылуы анықталып,оқушыларға мектеп оқулықтарын күтіп ұстаулары талап етілді.

Мектеп кітапханасына жаңадан келген көркем -әдеби кітаптарға жарнама жасалып,насихат жұмысы жүргізілді. Мектеп дәлізіндегі «Букроссинг»алаңы кітаптармен,журналдармен толықтырылды.

Жаңа 2023-2024- оқу жылының қыркүйек айында «1 қыркүйек – Білім күні» тақырыбында мектеп кітапханасында бастауыш сынып оқушылары ертегі кітаптар оқып, оқу білім туралы тақпақтар оқыды. Мектеп кітапханасына жаңадан келген көркем -әдеби кітаптарға жарнама жасалып,насихат жұмысы жүргізілді.«Тіл тазалығы» тақырыбында 5-6 сыныптар арасында викториналық сұрақтар қойылды. Сұрақтарға дұрыс жауап айтқан оқушыларға оқу құралдар таратылды. «Кітап –асыл қазына» тақырыбында кітап оқу және оқушылармен бөлісу кездесуі өтті. Бастауыш сынып оқушылары ертегі кітаптарды оқып, досымен бөлісіп, досын кітап оқуға шақырды. Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жыл толуына орай кітап көрмесі өткізілді.«О. Бөкейдің туғанына 80 жыл» тақырыбында тарихи кеш өткізілді. Оқушылар тарихи кеште көптеген мәліметтермен танысып, білді.

Қазан айында, 1 қазан - Қарттар күніне арналған құттықтау буклеті жасалды.

«Ұстаз! Сіздің алдыңызда ....» тақырыбында құттықтау бұрышы жасалынды.

Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл толуына орай, автордың өмірі мен шығармашылығын таныстыру мақсатында кітап көрмесі өткізілді.

Алаш қозғалысының қайраткері, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы М.Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай 5 сыныптар арасында шығармашылық байқау өткізілді.

Ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл толуына орай 6 сыныптарға викторина өткізілді.Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл толуына орай 7-сыныптарға танымдық сабақ өткізілді.Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл толуына орай 4 сыныптарға кітап оқуға арналған кездесу өткізілді.

С. Торайғыровтың туғанына 130 жыл толуына орай 10 сыныптар арасында тарихи кеш өткізілді.

«25 қазан – Республика күні» тақырыбында танымдық сабақ пен кітап көрмесі ұйымдастырылды.Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл толуына орай ақын өлеңдерін жатқа айту және бейнебаян түсіру ұйымдастырылды.«Бір отбасы – бір кітап» , «Менің сүйікті мектебім»тақырыбында акция өткізілді. Акцияға қатысқан ата-аналарға алғыс хат табысталды. Келіп түскен кітаптар көрмеге қойылды.

Қараша айында, каникулды тиімді пайдалану мақсатынды барлық оқушылар мен мұғалімдерге арнап «Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.Кітапқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында 7 сынып оқушылары арасындам «Кітап оқудың пайдасы қандай?» тақырыбында пікірталас түрінде сабақ өткізілді. Халел Досмұхамедовтың туғанына 140 жыл толуына орай ғалымның мұрасын насихаттау арқылы жастардың ғылымға қызығушылығын қалыптастыру мақсатында кітап көрмесі өткізілді.Мектеп кітапханасындағы кітап қорын молайту және байыту, яғни өзінің сүйіп оқыған кітабын басқа да оқырмандармен бөлісу мақсатында  «Мектепке кітап сыйла» акциясы өтті.

«15 қараша - Ұлттық валюта күні» тақырыбында көрме өткізілді. Көрмеде Ең алғашқы теңгенің шығу тарихы мен қолданысқа енгізілген ақшаның түрлері туралы көрмеде көрсетілді. «Сұлтан Бейбарыс»- 800 жыл толуына орай орта буын оқушыларына танымдық сабақ өткізіліп, слайд көрсету арқылы Сұлтан Бейбарыс туралы өмір баяны таныстырылды. «Кітап сенің досың» тақырыбында бастауыш сынып оқушылары арасында сайыс сабағы өткізілді.«Мен оқыған бір кітап» тақырыбында оқушылар оқыған кітаптарына видеоролик жасау арқылы таныстырды.Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің туғанына -165 жыл толуына орай орта буын оқушылары арасында шығармашылық байқау өткізілді.

Желтоқсан айында, қаңтар айында, «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында 10-сынып оқушыларына сабақ өткізілді. Оқушылар өздеріне ұнайтын кітаптар, авторлар туралы ойларымен бөлісті. «16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы» тақырыбында кітап көрмесі өткізілді.«Білім-өмір шырағы» тақырыбында үзіліс кезінде викторина өткізілді.

«Адалдықтың алып айнасы -Қалтай Мұхамеджанов» 95 жыл толуына орай 8-сыныпқа дөңгелекм үстел өткізілді«Ертегілер елінде» тақырыбында 1-сынып оқушылары кітапханаға саяхат жасады. Үзіліс уақытында оқушыларға «Бауырсақ PARTY» ұйымдастырылды. Оқушылар мақал – мәтелдерді жалғастырып, көңілді үзіліс өткізілді.

Қазақ жырауы Бұқар жыраудың өмірі мен шығармашылын таныстыру мақсатында,   
«Қазақ жырауы Бұқар жыраудың туғанына 355 жыл» тақырыбында кітап көрмесі өткізілді.8-сыныптар арасында «Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл» тақырыбында қызықты хабарлар сағаты өткізілді.

«Менің сүйікті ертегім» тақырыбында бастауыш сынып оқушылары сүйікті ертегілерін мазмұндады.

Ақпан айында, Мағжан Жұмабаевтың туғанына-130 жыл толуына орай 6-сыныптар арасында мәнерлеп оқу іс-шарасы өткізілді.Кітапқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында, 2-3 сыныптар арасында «Ең көп оқитын отбасы»-тақырыбында таныстыру өткізілді.Ұлы ақынның шығармашылығын сүйіп оқуға, өмірін, қасиеттерін үлгі ете отырып, білім-ғылымға құмарлығын арттыру мақсатында, 7-сыныптар арасында «[Абайды оқы – таңырқа!»-тақырыбында байқау өткізілді.](https://www.kaznu.kz/kz/16854/adverts/1302)

5-сыныптар арасында «Қазақ киносының атасы – Шәкен Айманов-110 жаста»-тақырыбында танымдық сабақ өткізілді.

1-11 сыныптар арасында, үзіліс кезінде «Кітап оқығанды ұнатасың ба?» -тақырыбында сауалнама өткізілді. «Қаныш Имантайұлы Сәтбаевтың туғанына- 125 жыл»-тақырыбында 6-сыныптар арасында эссе жаздырылды.«Фаризажан, Фариза қыз»- тақырыбында кітап көрмесі өткізілді.

Наурыз айында оқушылар «Алғыс-сөздің асылы» тақырыбында видеоролик арқылы құттықтады. «Салт- дәстүрім салтанатым» тақырыбында 6-сыныптарға викторина өткізілді.«Ана өмір шуағы» тақырыбында көрме өткізілді. Сәкен Сейфуллин – ақиық ақынның туғанына 130 жыл толуына орай 10-сыныптарға танымдық сабақ өткізілді.

Қазақ оянуға мұқтаж, «Міржақып. Оян, Қазақ!» тақырыбында 9-сыныпқа фильмінен үзінді көрсетілді. «Кітап -білім бұлағы» тақырыбында 3-4 сыныптар ақын-жазушылардың өлеңдерін мәнерлеп оқыды. «Наурыз -жыл басы» тақырыбында оқушылар мектепішілік іс-шараға қатыстырылды. Сәуір айында, «Ұлы қазақ ақыны, «Абай күні» тақырыбында 5-сынып оқушысы Батырбай Кәусар ақынның 7 өлеңін мәнерлеп оқып шықты.«Кітап мекені –кітапхана» тақырыбында 2- сынып оқушылары мектеп кітапханасына саяхат жасады.

«Ғарышты бағындырған Қазақстан» тақырыбында 3а сыныбына ғарыштық репортаж видеосы көрсетілді, видеода ғарышкерлер туралы айтылды, сұрақ-жауап алынды. «Әбілхан Қастеевтың туғанына- 120 жыл» толуына орай 7-сыныптар арасында шығармашылық байқау өткізілді. «Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл» тақырыбында 8ә сыныбына тарихи кеш ұйымдастырылды.

«Мың бір мақал-жүз бір жұмбақ» тақырыбында 4-сыныптар арасында сайыс өткізілді.

«[23 сәуір-Дүниежүзілік кітап күні» тақырында көрме ұйымдастырылды.](https://martebe.kz/23-s-uir-d-niezh-zilik-kitap-k-nine-arnal-an-meni-s-jikti-kitabym-atty-bukdating-zhospary/)

«Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл» тақырыбында 6б сыныбына танымдық сабақ өткізілді. «1 мамыр-жасадыҰлы Отан соғысының ержүрек батыры Қасым Қайсеновтің туғанына 105 жыл толуына орай 8-сыныпқа танымдық сабақ өткізілді.

Ғафу Қайырбековтің туғанына 95 жыл толуына орай кітап көрмесі өткізілді.

«Кітап өмірлік ұстаз» тақырыбында 9-сыныптарға сайыс сабағы өткізілді.

Мұрат Әуезовтің туғанына 80 жыл толуына орай 6-сынып оқушыларына танымдық сабақ өткізілді.

**2. «Бала және театр» жобасының мақсаты:** театр әрекетімен айналысу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.

**Міндеттері**:

1. Театр әрекеті негізінде баланың дамуына жағдай жасау.

2. Көру, есту зейінін, есте сақтау, байқағыштық, тапқырлық, қиялдау, кеңістік ойлау қабілеттерін дамыту.

3. Балаларды театр түрлерімен таныстыру.

4. театралды – ойын әрекетіне, көрермен мәдениетіне тұрақты қызығушылықтарын тәрбиелеу.

**Түлек моделі:**

- алаңда тегіс орналасу арқылы кеңістікте бейімделу біліктілігі;

- педагог берген мизансценаларды есте сақтау біліктілігі;

- бір фразаны немесе жаңылтпашты әртүрлі интонациямен айту біліктілігі;

- бұлшық еттердің жеке топтарын еркін босату және қатайту;

Қыркүйек айында «Бала және театр» үйірмесінің 2023-2024-оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып,бекітілді.Театр үйірмесіне қатысатын оқушылардың тізімі жасалды.

Жоспар бойынша Оқушылардың театр арқылы шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту,балалардың сөздік қорын дамытып, жақсыдан үйреніп, жаманнан жирену мақсатында “Қоянның үйшігі” ертегісі, балалардың ертегі туралы білімдерін одан әрі дамыту,ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдап,рөлдерді бөліп ұйымшылдықпен ойнауға,ойын барысында жаман-жақсыны әрекеттерді ажыратып ,үлкенді құрметтеп ,кішіні қамқорлауға үйрету. Ертегі кейіпкерлері арқылы мейірімділікке және шын достыққа тәрбиелеумақсатында «Жеті лақ» ертегісі қойылды. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізе білуге үйрету, ертегілердегі кейіпкерлердің сөз мәнері, қимыл- қозғалысының келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту мақсатында «Шал мен дәу» ертегісі, ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға сыйластыққа тәрбиелеу.Ертегіні сахналау арқылы қызығушылықтарын арттыру ,тіл байлығын, ой-өрісін дамыту,рөлдерде бөліп ойнауға үйретумақсатында «Үш торай» ертегілері 1-4 сыныптар арасында оқушылар қуыршақ қойылымын қойды. Сонымен қатар,жыл бойына театрды ақпараттық насихаттау,театрдағы этикет үлгісі,сахналық дайындық жұмыстары,театрлық қойылымдарға тегін бару,сахналық қойылымдар,виртуалды экскурсиялар,көрмелер жүргізіліп отырды.

**3.«Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс) жобасының мақсаты:**жас ұрпақты игі істер жасауға, қоғамда нығайту, қарт адамдарға деген ынтымақ пен құрмет сезімін тәрбиелеу. Мектеп волонтерлік қозғалысы оқу-тәрбие үдерісіне қатысушылардың барлығын біріктіріп,оларды игі істерге ынталандырады, өз қабілеттері мен білімдерін қолдануға, қоғам игілігі үшін волонтерлік қызметте тәжірибе жинақтауға мүмкіндік беріп қана қоймай өзін-өзі дамытуға серпін беру. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша жұмыс жоспары бекітіліп, 9-10 сынып оқушылары мен жас мамандар арасынан еріктілер тобы құрылды . Мақсаты: Жоба шеберінде білім алушылардың кәсіптік бағдарын анықтауға қолдау көрсетуді,өз міндетін адал және жауапкершілікпен атқаруға баулуды және еңбек адамын құрметтеуге үйретуді көздейді. Жоба шеңберінде атқарылатын іс-шаралар мазмұнында білім алушыларға өз уақытын дұрыс,тиімді жоспарлау,қаржылық сауаттылық,шешім қабылдау,мақсатты әрекет ету дағдыларын дамытуға бағытталуы қажет. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы жұмыс жоспарлары бойынша «Тәуелсіздіктің 30 жылында 30 қайырымдылық іс», «Birgemiz: Taza Alem», «Birgemiz:Asyl mura» акциялары өткізілді. “Жемқорлық адамның жауы», «Қоғамға қызмет ет» қайырымдылық челленджі, «Менің бизнес идеяларым»дөңгелек үстел, «Оян, ар мен адалдық» сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында видеоролик, «Құстар біздің досымыз» құстарға ұя салу, «Менің гүлзәрім» іс-шаралары ұйыдастырылды. Жоғарыда аталған бағыттар бойынша атқарылған жұмыстардың құжаттары,дәлелдемелері жинақталған.

**4. «Ұшқыр-ой алаңы»** жобасының мақсаты: оқушыларының арасында мектептік пікірсайыс (дебат) қозғалысты дамыту және насихаттау, мектептегі пікірсайыс (дебат) қозғалысты дамыту және қолдау. Құрамы: 10 адам, 6,7,8,9-сыныптар. Жетекшісі: Тарих пәнінің мұғалімі –А.Е.Нұржан

2023-2024 оқу жылында «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық қозғалысының жобасы аясында №1Шұбарқұдық мектеп-гимназиясы «КММ» «Ұшқыр-ой алаңы» пікірсайыс клубында жүйелі жұмыс атқарылды. Клуб жетекшісі – Тарих пәнінің мұғалімі –А.Е.Нұржан Клуб президенті- Қырқымбаева София, Қайратқызы, Нұрлан Азиза Батырхақызы.

Клуб мүшелерінің саны- 10.

Қыркүйек айының алғашқы аптасында дебаттық қозғалыс туралы мектеп ішінде насихаттау жұмысы атқарылды.«Мен дебатермын» тақырыбында пікірсайысшылар кездесуі өтті.

Қазан айының «Адамгершілік және адалдық» тақырыбында жолдастық кездесу, 25 қазан Республика күніне орай,7-9 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған аудандық «Болашақ және жастар» тақырыбында дебат турнирінде №1Шұбарқұдық мкектеп-гимназиясы жүлделі І орынды иеленді.

Ақпан айында «Адамгершілік және адалдық»7-9 сыныптар арасында сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында мектепішілік турнир ұйымдастырылды.

Қаңтар айында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында «қиын оқушы қайдан шығады» тақырыбында АІІБ мамандарымен жолдастық кездесу ұйымдастырылды. Наурыз айында «Зорлық –зомбылыққа итермелеуші факторлар» аясында 9 сынып спикерлері арасында піікір сайыс өткізілді. Сәуір айында «қазақ тілі мәртебесі өз дәрежесінде ме?» мектепішілік турнир. Мамыр айында «Ел-ертеңі жастар» тақырыбына аға буын дебатшылармен 7-10 сынып арасында отырыс ұткізілді.

**5. «Жеткіншіктің жеті жарғысы» жобасы** бойынша жұмыс жоспары бекітіліп, 8-9 сынып оқушылары арасынан еріктілер тобы құрылды . Жоба бойынша қыркүйек айында «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» атты сынып сағаты,бейнеролик түсірілді. Қазақстан халқының тілдері күніне арналған «Тіл ғұмыры-ұлт ғұмыры» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі,ақын,ойшыл,ғұламаҚожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жылдығына орай танымдық сабақ өтті. «Қазақстан-Республикам менің!» таұырыбында тәрбие сағаттары өткізілді,туған өлке ақындарының шығармалары жайлы сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. «Ұлттық теңге Тәуелсіздігіміздің нышаны» сынып сағаты, «Профи ТІМЕ» тақырыбында 9-11 сыныптар арасында мамандармен кездесу ұйымдастырылды. «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» сыныптан тыс іс-шара өтті. «Туған өлке ақындарының шығармалары» сынып сағаты, сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру мақсатында «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» тақырыбында оқушылар сыбайлас жемқорлыққа байланысты видео роликтер түсіріп дайындап, жемқорлықтың алдын алу,болдырмау мақсатында жобалар қорғап, сыныптарға бейнеролик көрсетілді. Құқықтық мәдениетті қалыптастыру және құқық түсінік беру мақсатында «Сен өз құқығыңды білесің бе?» тақырыпқа тәрбие сағаттары, оқушылар арасында сауалнама , «Әскерге бару міндет ті ме? Міндетті емес пе?» пікірталас өткізілді, «Ізгілікті бір ізі-алғыс айу» тақырыбына 9-10 сыныптар арасында видеороликтер тұсірілді.

«Сөз қадірі-өз қадірі» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Жоғарыда аталған бағыттар бойынша атқарылған жұмыстардың құжаттары,дәлелдемелері жинақталған.

**6. «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы мақсаты:**

«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы сапалы ұлт болашағын қалыптастырудағы жеке тұлғаның салауатты өмір салтын ұстану мәдениетін арттыру, дене шынықтыруды кеңінен насихаттау мақсатында жүргізіледі.

Жобас аясында келесідей міндеттер іске асрылады:

-Білім алушыларды дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысуға тарту;

-Білім алушылар арсында бұқаралық және ұлттық спорт түрлерін танымал ету,спортта дарынды балаларды анықтау

Қыркүйек айында 5 сыныптар арасында «Толағай» эстафеталық жарысы және 6 сыныптар арасында футбол жарысы өткізілді. Қыркүйек айында футболдан «Былғары доп» атты мектеп оқушылары арасында жарыс өткізілді.Жарыс нәтижесінде 7а сыныбы 1-орын, 7ә сыныбы 2-орын, 6а сыныбы 3-орынды иеленді.Қазан айында «Жақсылық» эстафетасы 4 сыныптар арасында, үстел теннисі 5-9 сыныптар арасында, тоғызқұмалақ жарысы 5-9 сыныптар арасында ұйымдастырылды Желтоқсан айында 9-11 сыныптар арасында волейбол және 5-11 сыныптар арасында баскетбол жарысы өткізілді. Жабасов Еркін Бақытжанұлын еске алуға арналған Шахмат турнирі. Жарыс нәтижесінде мектебіміздің оқушылары жүлделі орындарды иеленді: Темірхан Оралхан 1-орын, Темірхан Алихан 2-орын, Ахметжан Анисса 3-орынды иеленді.2024 жылдың қаңтар айында Темір ауданына қарасты білім беру ұйымдарының 9-11 сынып ұлдар арасында Мектеп лигасы жобасы аясында Баскетбол жарысы өткізілді.Нәтижесінде мектебіміздің оқушылары 1-орын жеңіп алды.

Ақпан айында 11.02.2024 жылы 7-8 сыныптар қыздар арасында волейболдан қыз балалар 2 орын , 7-8 сыныптар арасында асық атудан ер балалар 1 орын , үстел теннисінен Орынбаева Ә 2 орын жеңіп алды.Наурыз айында тоғызқұмалақтан аудандық жарыста Арман Батырхан 1 орын, Бақтыбай Амина 2 орын, 5-6 сыныптар арасында волейболдан қыздар 3 орын иеленді.Темір ауданына қарасты білім беру ұйымдарының 7-8 сынып ұлдар арасында Мектеп лигасы жобасы аясында Асық ату жарысы өткізілді.Нәтижесінде мектебіміздің оқушылары 1-орын жеңіп алды.Олар Байғазы Ерқанат, Қаймұқанов Әмір, Тулеубай Ерқанат.

Мамыр айының 6-11.05.2024 жылы «Спорт сенің серігің!» атты сыныптан тыс шаралар өткізілді. 6.05.2024 жылы «Көңілді мәре» эстафеталық жарысы 4 сыныптар, 7.05.2024 жылы «Үстел теннисі» жарысы 8-9-10 сыныптар, 8.05.2024 жылы «Асық ату » жарысы 5-8 сыныптар, 9.05.2024 жылы «Футбол» жарысы 5-7 сыныптар, 10.05.2024 жылы «Дойбы» жарысы 5-7 сыныптар, 11.05.2024 жылы «Футбол» жарысы 9-11 сыныптар арасында сайысы өткізілді

**7. «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасының мақсаты:** оқушыларға интернетті дұрыс пайдалану жолдары, зияны және пайдасы туралы түсінік беру, интернет желісіндегі әртүрлі блоктармен таныстыру.

Жоспар бойынша қыркүйек айында 7-9 сынып оқушылардан «Интернет желісі дегеніміз не?» тақырыбында сауалнама алынды.

Сауалнама барысында интернет пайдасы мен зияны туралы оқушылар қаншалықты хабардар?

1. Пайдалы ақпаратты аламыз 60 %

2. Кітап оқимыз 10 %

3. Алыстағы адамдармен қарым қатынас жасауға 14%

4. Көзімізге зиян 13%

5. Ешқандай зияны жоқ -3 %

Виртуалды тәуелділіктен арылтуға болады ма? Қалай?

1. Хобби болу-50 %

2. Білмеймін-10 %

3. Достармен араласу-13 п интернетті өшіру-24%

4. Жоқ,болмайды-3%

Ең көп пайдаланатын әлеуметтік желілер?

1. Instagram 45 %

2.Whatsapp 96 %

3.Tiktok 60%

4. Youtube 30 %

5. Google 10 %

6.Telegram 3 %

Сауалнама қорытындысы бойынша жұмыстар жүргізілді. Қазан айында «Оқушылардың ғаламторға тәуелділігін алдын алу» тақырыбында оқушылармен жұмыстар жүргізілді.Ғаламторға тәуелді болмауға,ғаламторда көп отыратын оқушыларға денсаулығыны кері әсер ететіні туралы айтылды. Қараша, желтоқсан айларында « Желідегі қарым-қатынас мәдениеті», «Пайдалы,қауіпті ақпарат желісі» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары мен ақпараттар жүргізілді.Қазіргі заманда бір күнімізді әлеуметтік желілерінсіз елестету мүмкін емес. Әлеуметік желілерді пайдалану адамдардың бір-бірімен қарым-қатынас орнатуы үшін сөйлесудің ең қолайлы, тиімді, оңай және тез жолы болып табылады. Әлеуметтік желілер XXI ғасырдағы қарым-қатынас жасаудың басты құралы деп айтсақ та болады. Бұл мақала заман талабына сай қазіргі әлеуметтік желілердегі сөйлеу этикетіне арналады. Жастардың желідегі бейресми диалогы кезіндегі өзгешеліктер және хабарлама жазу барысында орфографиялық нормалардың бұзылуы туралы айтылады.

Ақпан айында 1-4 сынып оқушыларынан «Мен ғаламтордан жақсылық іздеймін» тақырыбында сурет

салу ұсылынылды. Наурыз айында «Менің өмірімдегі ғаламтор» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Әр бір оқушы ғаламторды сабаққа қатысты қолданамыз деп жауап берді. Желіде көбінесе таныстарының, атақты адамдардын бақылайтындығын айта өтті. Сәуір айында «Ғаламтор және біз» тақырыбында 7-9 сынып оқушыларына тәрбие сағаттары өткізілді. Мамыр айында «Қауіпсіз интернет желісіне саяхат» тақырыбында пікірталас ұйымдастырылды.. Оқушылар Ғаламтордағы кибербуллингті мағынасын түсінеді,алайда ешқашан кибербуллинг көрмегендіктері туралы жұмыс барысында айтты.

**8.«Төрт тоқсан-төрт өнер» жобасының мақсаты:** қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын сақтау және дамыту, оны одан әрі байыту, жас ұрпақтың дүниетанымында жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеу.

Жобалық іс-шаралар 1-тоқсан **«Ақындар айтысы»**, 2-тоқсан **«Алтын сақа»**, 3-тоқсан **«Ұлттық өнер»**, 4-тоқсан **«Туған өлкем»**. «Ақындар айтысы» мен «Алтын сақа» іс-шарасы өз дәрежесінде өтті.

**9. «Тоғыз айға 9 шара» Тұжырымдамасы** өскелең ұрпақты тәрбиелеудің ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынғы іс-шараларды өткізуге бірыңғай көзқарасты қамтамасыз етуге бағытталған. Іс-шараның тақырыптары, ережелері, мазмұны бірыңғай тәсілдеме арқылы жүзеге асырылады.

Тұжырымдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығымен бекітілген Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережесі, сондай-ақ білім беруді ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлау бойынша ғылыми ұсыныстар негізінде әзірленді.

**«Тоғыз айға 9 шара»** жобасының аясында білім беру ұйымдарында іс-шаралар өткізудің мазмұнын мен бірыңғай тәсілдемесін әзірлеу.

**Қыркүйек** – Сергіту сәті

**Қазан** - Әнұран орындау

**Қараша** – Асық ату

**Желтоқсан** – Шығарма жазу

**Қаңтар** – Қазақ есебі

**Ақпан** – Оқуға құштар мектеп

**Наурыз** – Домбырашылар

**Сәуір** – Шахмат ойнау

**Мамыр** – Жасыл мекен

Тұжырымдама бойынша жоспарлы түрде іс-шаралар ұйымдастырылып келеді.

**10. «Ата-аналар мектебі»** Осы орайда «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ ҚЫЗМЕТІ ұйымдастырылуда. **Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты:** балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.1–4 CЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН және 5–9 CЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ әзірленді және жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Бағдарлама бойынша жыл бойына 8 сағат сабақ өткізіледі. Жоспар бойынша 1-4 сынып ата-аналарына «Отбасылық дәстүрлер», «Білімдіге дүние жарық», «Әрбір бала – жарық жұлдыз», «Баланы жастан...Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?»,«Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны», «Сенім арту - жетістік кепілі», «Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер», «Тәлімменен өрілген біздің дәстүр» тақырыптарында және 5-9 сынып ата-аналарына «Отбасылық дәстүрлер», «Ақыл айтпа, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі», «Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер.Бала жүрегіне жол табу», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері», «Қажеттілік» пен «қалау» , «Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары», «Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына»тақырыптарында сабақтар уақытылы өткізілді. Сонымен қатар **«ДАНАЛЫҚ МЕКТЕБІ»** жобасы бойынша «Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер» тақырыбында аталармен кездесу сабағы өткізілді.Мақсаты: Шежірені, әулет тарихын білудің, оны ұрпаққа мирас етудің мәнін талқылау. «Ағасы бардың – жағасы бар» тақырыбында Ағалардың іні-қарындасы алдындағы жауапкершілігін арттыру мақсатында ағалармен жұмыс, «Қыз ғұмырдың құпиялары» (дискуссия) тақырыбында Жаһандану жағдайында қазақтың дәстүрлі отбасындағы қыз балаларға тәрбие берудің ұлттық және заманауи мүмкіндіктерін түсіндіру мақсатында жеңгелер мен қайын сіңілі арасында сайыс өткізілді.

«Ата-аналар комитеті» жұмыс жоспары бекітіліп, жаңа құрамы бекітілді. Қыркүйек айында сынып оқушыларының біріңғай мектеп формасымен киінуі туралы, сынып оқушыларын оқулықтарымен қамтамасыз етуі туралы айтылды. Қазан айында а «Қызым-қызғалдағым» өнеге сағаты өткізді.Желтоқсан,қаңтар айында аналар кеңесі отырысын өткізілді. Ақпан айында «Мәңгілік ел ананың жүрегінде» ата-аналармен дөңгелек үстел ,наурыз айында «Ұлттық тағамдар» шеберлік сағаттары, сәуір айында «Бала тәрбиесіндегі ата ананың рөлі және мектеппен байланысы» атты ата-аналармен дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мамыр айында ата-аналар кеңесі отырысын өткізіліп, жылдық есебі тыңдалды.

**ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖАСАҒАН ЖҰМЫСТАРЫ**

№1 Шұбарқұдық мектеп-гимназиясында психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығын басшылыққа ала отырып құрылды.

**Психологиялық қызметтің мақсаты:** Білім беру мекемелерінің педагог ұжымы мен әкішілігіне оқушылар мен тәрбиеленушілердің жеке даралығына сай келетін дамудың әлеуметтік жағдайын орнату және барлық оқу үдерісіне қатысушылардың педагогикалық ұжым мен оқушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының тұлғасының дамуы мен денсаулығын сақтау мен қорғауда тиісті психологиялық жағдай орнатуға қолдау көрсету; Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамассыз ету.

**Қызметтің міндеттері:**

Білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік жағдайдың дамуына психологиялық талдау, негізгі проблемалады анықтау және оның туындау себептері мен шешу жолдарының әдіс-тәсілдерін анықтау;Тұлға дамуының жасерекшелік кезеңдерінде оқушылардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуына қолдау көрсету;

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспарында психологиялық диагностика, кеңес беру, түзету-дамыту , ағартушылық, әлеуметтік диспетчерлік қызмет бағыттары толық қамтылды. Оқушылармен жүргізілген жұмыстар психологиялық электронды журналдан көрніс табады.

**Психологиялық диогностика бағыты бойынша** **бойынша** оқу жылының басында мектеп оқушыларының тізімін алып 1-сыныпқа қабылданған оқушыларға диогностика жүргізіп қорытындыланды. Керн-Йерасек тесті 1 класс оқушыларына жүргізілді. Мақсаты:Оқушының қимыл әрекетінің қалыптасқанын және үйлесімділігін анықтау. Диагностикаға 1 а сынып бойынша -28 оқушы, 1 ә-29 оқушы, 1б-26 оқушы қатысты. Қорытынды бойынша мектепте оқуға дайын емес оқушылар анықталмады.

9-11 класс оқушыларына Басса-Даркий сауалнамасы өткізілді. Мақсаты: Білім алушылардың агрессивтілік деңгейін анықтау. Диагностикаға 115оқушы қатысты. Диагностика қорытындысы бойнша жоғары агрессия оқушы анықталған жоқ .

«Менің сыныбым » әдістемесі 1 және 5 сынып оқушыларына жүргізілді.

Мақсаты: Оқушылардың мектепке, сыныпқа бейімделуін анықтау.

Диагностикаға 1 сыныптан-80 оқушы, 5 сыныптан 70 оқушы қатысты.

Б.С.Волков темперамент типін анықтау тесті 5және 9 сынып оқушыларына жүргізілді. Мақсаты: Темперамент типін анықтау. Диагностикаға 5 класс бойынша -63 , 9 класс бойынша – 34 оқушы қатысты

Н.Г Лусканова әдістемесі 5 класс оқушыларына өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау .Диагностикаға 66 оқушы қатысты. Дасс сауалнамасы 8-11 класс оқушыларына жүргізілді. Мақсаты: Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау. Диагностикаға 161оқушы қатысты. Диагностика қорытындысы бойынша жеңіл, орташа көрсеткіш көрсеткен оқушылар жартылай сұхбатқа шақырылды. Баспалдақ» әдістемесі В.Г Шуров 4,5,9 класс оқушыларына жүргізілді.Мақсаты: Білім алушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау.

4 класс бойынша 69 оқушы қатысты.

«Мектептегі әлімжеттікті алдын- алу» бойынша сауалнамаға 76 оқушы қатысты. Сауалнама 8 сұрақтан тұрады.

«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбындаға сауалнамаға 102 оқушы қатысты. Қорытындысы шығарылды.

Мектептегі әлімжеттіктің алдын-алу бойынша жасырын сауалнама Google form мессенджері арқылы жүргізілді.

Құқықбұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын-алу бойынша сауалнама орта және жоғары буын оқушыларына жүргізілді. Зорлық -зомбылықтың алдын алу мақсатында «Зорлық зомбылық туралы мен не ойлаймын?» 7-10 класс оқушыларына жүргізілді.

Гарднер әдістемесі дарынды оқушыларға жүргізілді. 7-11 класс аралығында өткізілді. Диагностикаға 20 оқушы қатысты. Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділіктіанықтау тесті 7-10 сынып оқушыларына Google form мессенджері арқылы жүргізілді. Мақсаты: компьютерлік ойындарға және ғаламторға тәуелділікті анықтау.

Бастауыш сынып оқушыларының таным процестерін анықтау бойынша 3-4 класс оқушыларына тест алынды. Мақсаты: Таным процесін анықтау . Диагностика қорытындысы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен оқушыларға ұсыныстар беріліп, түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. « Оқу түрткісін »анықтау тесті жүргізілді 5 класс оқушыларына . Мақсаты: Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау. Диагностикаға 60 оқушы қатысты.

Д.Ж.Голланд әдістемесі 9-11 класс оқушыларына жүргізілді. Мақсаты: Кәсіби-тұлғалық типтерін бағалау мен тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау

Л.Йовайшидің кәсіби бейімділік сауалнамасы 8 класс оқушыларына жүргізілді. Мақсаты: Білім алушылардың кәсіби бағыттылығын анықтау.Диагностикаға 36 оқушы қатысты.

Интернетке тәуелділікті анықтау сауалнамасы 7- 11 класс оқушыларына жүргізілді. Мақсаты: Білім алушылардың интернетке тәелділікті анықтау. Сауалнамаға 81 оқушы қатысты.

«Кактус» проективті әдістемесі 3-4 класс оқушыларына жүргізілді. Мақсаты: Жеке өзінің жағымды жағымсыз мінез-құлық бітістерін анықтау. Диагностикаға 131 оқушы қатысты.

Спилберг-Ханиннің әдістемесі 8-11 класс оқушыларына жүргізілді. Мақсаты: Мазасыздық деңгейін зерттеу .

**Психологиялық алдын алу ағарту**: 8-9 сынып оқушыларына «Менің болашақ мамандығым» шағын дәріс оқылып, «Мамандық өмір таңдауы» тақырыбында тренинг жүргізілген . 9-11-сынып оқушыларына «Емтихан дегеніміз не?, Емтихан кезінде стрестен қалай арыламыз? Емтихандағы өз-өзіне сенімділік» туралы оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

«Психикалық денсаулық туралы сөйлесейік» тақырыбында 8 -9 класс лқушыларына дәріс жүргізілді.Мақсаты:Психикалық денсаулық туралы ақпарат беру, Келеңсіз оқиғаның алдын алу.

«Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі » тақырыбында 8-10 класс оқушыларына дәріс жүргізілді. Мақсаты: Қыз балаларға адамгершілік, адалдық, іс қимыл, жүріс тұрыс дағдысы, қыз намысы, сымбаты туралы жан жақты мағұлмат беру арқылы қыз балалардың бойына рухани адамгершілік , әдептілік, сыйпайлық , тиянақтылық, имандылық, тазалық қасиеттерді дамыту.

«Ерте жүктілік, жыныстық қол сұқпаушылықтың алдын алу» психопрофилактикалық сабақ 8-10 сынып оқушыларына өткізілді, Мақсаты: Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағұлмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Зорлық-зомбылық адам ағзасына тікелей әсер етінін түсіндіру. Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау. Оқушылар дәріс- сабаққа аса қызығушылықпен қатысып, белсенділік таныта білді.Зорлық-зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым-қатынас жасау керектігін және ерте жүктілікті алдын алу керектігін түсінді.

«Мектептегі буллингтің алдын-алу профилактикасы» тақырыбында 10-11 коласс оқушыларына тренинг-сабақ жүргізілді Мақсаты: Буллинг,кибербуллингсөзінің мағынасын ашу, таныту. Жасөспірімдер арасындағы қорлау,мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын-алу. Сынып ұжымын сыйластыққа , бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.

«Буллинг және кибербуллинг онымен күресу жолдары»

тақырыбында 5-7 класс оқушыларына тренинг сабақ өткізілді. Мақсаты: Буллинг,кибербуллинг сөзінің мағынасын ашу, таныту. Оқушылар арасындағы қорлау,мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын-алу , сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.

«Өзіңді зорлық-зомбылықтан қалай қорғау керек?» тақырыбында 7 класс оқушыларына дәріс-сабақ жүргізілді. Мақсаты: Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағұлмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Зорлық-зомбылық адам ағзасына тікелей әсер етінін түсіндіру. Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау. Оқушылар дәріс- сабаққа аса қызығушылықпен қатысып, белсенділік таныта білді.Зорлық-зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым-қатынас жасау керектігін түсінді.

«Зорлық-зомбылықсыз 16 күн»акциясы аясында «Отбасындағы баланың орны» психологиялық 8-9 класс оқушыларына тренинг-сабақ жүргізілді .Мақсаты:Оқушылардың қорқыныш деңгейін төмендету. Отбасының бала өміріндегі орны мен рөлі туралы ой түрткі салу, өз отбасын жақсы тану, көмек және кеңес беру мақсатында оқушылардың педагогикалық психологиялық білімін көтеру.

«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту» психокоррекциялық сабақ 10 класс оқушыларына жүргізілді. Мақсаты: Қауіптен бас тартқан жағдайдағы әлеуметтік дағдыларды дамыту; Бақылау және өзін-өзі қадағалау сәттеріндегі дағдыларды дамыту; Қарым-қатынастың вербальды және басқа құралдарды дамыту; Әлеуметтік ықтимал қауіпті жағдайларды айыры білу қабілеттерін қалыптастыру; Әлеуметтік қауіп жағдайларындағы іс-әрекет амалдары туралы көріністерді дамыту.

«Мамандықтар әлемінде » тренинг-сабағы 9-11 класс оқушыларына жүргізілді. Мақсаты: Білім алушыларға болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктерітуралы дүниетанымын кеңейту.

«Пікірталас –ұрыс емес» коррекциялық сабақ 9 класс оқушыларына жүргізілді.

Мақсаты: жанжал жағдайларында мінез-құлықтың сындарлы (конструктивті) амалдарын дамыту, сенімділік тәжірибесін толықтыру, құрбыларымен зорлық-зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым-қатынас жасауға дағдылану.

«Вейп оның адам ағзасына зияны»тақырыбында7-11 класс оқушыларына топтық кеңес жүргізілді, Мақсаты: Зиянды заттардың алдын алу. Оқушыларға жаман әдеттен бойларын аулақ ұстау керек екені ескертілді,

«Лудомания дерті» тақырыбында 7-11 класс оқушыларына топтық кеңес жүргізілді.

Мақсаты: Құмар ойынға тәуелділіктің алдын-алу.

«Пікірталас –ұрыс емес» коррекциялық сабақ 9 класс оқушыларына жүргізілді.

Мақсаты: жанжал жағдайларында мінез-құлықтың сындарлы (конструктивті) амалдарын дамыту, сенімділік тәжірибесін толықтыру, құрбыларымен зорлық-зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым-қатынас жасауға дағдылану.

«Реніштен арылу» коррекциялық сабағы сабағы 10 класс оқушыларына жүргізілді.

Мақсаты: өз-өзін ұстай білуге үйрету; басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек көрсету мен өзгенің қайғысына, қуанышына ортақтаса алуға үйрету.

Коррекциялық сабақ барысында «Реніштер қобдишасы », «Нақты көмек көрсету», «Оқиға», «Сенің маған ұнайтын қасиеттерің» жаттығулары жүргізілді.

«Ой ,сезім мінез-құлық» коррекциялық сабағы 8 класс оқушыларына жүргізілді.

Мақсаты: Жағымды көңіл күй өрісін дамыту, қатысушыларды сезімдерін айта алуға және анықтауға дағдылануды үйрету;«ой», «сезім», «мінез-құлық» түсініктемелерінің жіктелуі (дифференциялануы);Топтың ынтымақтастығын арттыру.

«Күйзелістен қалай құтылуға болады?» коррекциялық сабағы 9-11 класс оқушыларына жүргізілді. Мақсаты: Оқушыларды күйзеліске қарсы тұра алуға дағдыландыру. Коррекциялық сабақ барысында Күйзелістен арылу жолдары, «Күлімдеу», «Мұңымды тарқатамын», «Проблемаларды қиып тастаймын» жаттығулары жүргізілді.

ҰБТ-ға дайындалудың тиімді жолдары тақырыбында 11 класс оқушыларына топтық кеңес , тренингтер жүргізілді

«Мен өмірді сүйемін!» тренинг сабағы 8-9 класс оқушыларына жүргізілді.

Мақсаты: Оқушылардың өмірдегі өз орнын табуға көмектесу, жан дүниесін байыту арқылы адамгершілікке жетелеу. Жақсы қасиеттерді бала бойына дарыту.Өмірге деген құштарлықтарын , қызығушылықтарын ояту.Өмірге жақсы көзқараспен қарауға , қадірлей, бағалай білуге тәрбиелеу.

«Толеранттылық дегеніміз не?» тақырыбында 9 класс оқушыларына  коррекциялық сабақ жүргізілді.

Интернет пен телефонға тәуелділіктің алдын-алуға байланысты 6-10 класс оқушыларына бейнеролик көрсетілді. Мақсаты: Интернет арқылы таралатын ойынның кері әсері туралы ақпарат беру. Тәуелділіктің алдын-алу.

**Психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылы бойынша жылдық есебі**

**Психодиагностика бағыты бойынша мәлімет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Уақыты** | **саны** | **диагностика** |
| **1** | қыркүйек | **4** | 1. Керн- Иерасик тесті 1кл 2. Басса- Даркий сауалнамасы 9-11кл 3. «Менің сыныбым» жобалау тесті 5 ,1 кл 4. Өзін- өзі бағалауға арналған тест 5 «а», 5 «ә» кл |
| **2** | **Қазан** | **3** | 1. Н.Г Лусканова әдістемесі 5 кл 2. Б.С Волков темперамент типін анықтау 5,9 кл ЕББҚ оқушылары 3. Дасс сауалнамасы 8-11 кл |
| **3** | **қараша** | **5** | 1. Щур «Баспалдақ» әдістемесі 4,5,9 кл 2. Мектептегі әлімжеттіктің алдын-алу сауалнама 6-10 кл 3. Зорлық-зомбылықтың алдын-алу сауалнама 7-10 кл 4. Гарднер әдістемесі 5. Құқықбұзушылықтың алдын-алу сауалнама |
| **4** | **Желтоқсан** | **2** | 1.Интернетке тәуелділікті анықтау сауалнамасы  2.Танымдық процесін анықтау |
| **5** | **қаңтар** | **3** | 1. Спилбергер-Ханиннің әдістемесі 2. Д.Ж Голланд тесті 3. Оқу түрткісін анықтау 5 кл |
| **6** | **Ақпан** | **3** | 1.Ұжымның әлеуметтік психологиялық ахуалын зерттеу.  2. Йовайші тесті  3. «Кактус» әдістемесі 4 кл |
| **7** | **Наурыз** | **1** | 1. Спилберг-Ханин әдістемесі 8-11 кл |
| **8** | **Cәуір** | **0** |  |
| **9** | **мамыр** | **1** | МАД тобын зерттеу |
|  |  | **22** | 78 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Психодиагностика** | **Саны 2022-2023/2023-2024** |
| Топтық диагностика | 105/78 |
| Индивидуальды диагностика | 18/ 12 |
| Сұраныс бойынша | 4/ 8 |
| **Барлығы** | **127/ 98** |

**Дамыту бағытындағы жұмыстар бойынша мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушылар | Саны | Ата аналар | Педагогтер | Ескеру |
| 1 | 1 сынып оқушылары | 2/ 2 | 1/1 | 1/1 | Оқушылармен топтық жұмыс жалғасытырылады |
| 2 | 2 сынып | 1/ 1 | 1/1 | 1/1 | Оқушылармен топтық жұмыс жалғасытырылады |
| 3 | 3 - сынып | 3/ 2 | 1/1 | 1/1 | Оқушылармен топтық жұмыс жалғасытырылады |
| 4 | 4 «а» - сынып | 3/ 3 | 2/2 | 1/3 | Оқушылармен топтық жұмыс ұйымдастыру қажеттілігі бар. |
| 5 | 5 сынып | 3 | 1/1 | 1/1 | * Ата- аналармен жеке және топтық жұмысты ұйымдастыру * Педагогикалық бірлескен, кіріктірілген сабақтарды ұйымдастыру қажеттілігі бар. |
| 6 | 6 сынып | 4/ 4 |  |  |
| 7 | 7 сынып | 2/2 |  |  |
| 8 | 8 сынып | 2/ 3 | 2/1 | 1/3 |
|  |  |  |  |  |
| 9 | 9-10-11 сынып оқушылары  ( мамандыққа бағыттау) | 2/4 | 3 | 1/4 | * Менің мен деген жағдайым бар (олимпиадаға қатысатын оқушылармен |
| 10 | Барлығы | 22/ 21 | 12/**7** | 7/ 14 |  |

**Психологиялық консультация бойынша мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уақыты** | **Оқушылар** | **Педагогтер** | **Ата-аналар** | **Қызметкерлер** | **Барлығы** |
| **1** | **Қыркүйек** | 2 | 1 |  |  | 3 |
| **2** | **Қазан** | 8 | 2 | 1 | 1 | 12 |
| **3** | **Қараша** | 1 |  | 2 | 1 | 4 |
| **4** | **Желтоқсан** | 1 | 1 |  |  | 2 |
| **5** | **Қаңтар** | 4 | 2 | 1 |  | 7 |
| **6** | **Ақпан** | 0 |  | 2 |  | 2 |
| **7** | **Наурыз** | 3 |  | 2 |  | 5 |
| **8** | **сәуір** | 5 | 2 | 2 |  | 9 |
| **9** | **Мамыр** | - |  |  |  | 0 |
| **10** | **Жалпы саны** | 24 | 8 | 10 | 2 | 44 |

**Ағартушылық және алдын-алу бағыты бойынша**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқушы**  **2023-2024** | **Педагог**  **2023-2024** | **Ата-ана**  **2023-2024** |
| 17 | 4 | 5 |

**Әдістемелік , диспечерлік бағыт байынша мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уақыты | Конференция, семинар, семинар-практикумға қатысым | | | | |
| Аудандық семинар | Облыстық семинарға қатысым | Курс біліктілікті арттыру | Баспасөзге материал жариялау | Шығармашылық байқауға қатысымы |
| 1 | Тамыз  Қыркүйек | 1 спикер  АББ | - |  |  |  |
| 2 | Қазан | 1 | 1 | Психологиялық шеңбер жобасы супервизия |  |  |
| 3 | Қараша | - | 1 |  |  |  |
| 4 | Желтоқсан | - | 1 | 80 сағ «Б.б.ұй.з-з болдырмау» |  |  |
| 5 | Қаңтар | - | 1 |  |  |  |
| 6 | Ақпан | - | 1 |  |  |  |
| 7 | Наурыз | 1 | 1 |  |  |  |
| 8 | Сәуір | 1 | 2 |  |  |  |
| 9 | мамыр | 1 | 2 |  |  |  |
|  | Жалпы  саны | 5 | 10 |  |  |  |

Оқушылар тарапынан түскен сұраныс :

* өзін-өзі бағалауы;
* психоэмоционалды көңіл-күй
* мазасыздануы;
* тұлға аралық қарым - қатынас;
* мамандық таңдау мүмкіндігі

Педагогтер тарапынан түскен сұраныс:

* Тұлға аралық қарым- қатынас;
* оқушы мотивациясын көтеру;
* Бейімделуі ортаға оқушылардың;
* Тұлғалық ерекшеліктеріне байланысты

Ата - аналар тарыпынан түскен сұраныс :

* Балалардың достық қарым қатынасы;
* Оқу мотивациясы;
* Мамандыққа бағыттау
* Эмоцияны басқару.

Қызметкерлер тарапынан түскен сұраныс:

* Тұлға аралық қарым- қатынас;

**Психологиялық қызмет бойынша SWOT– талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мықты жағы (Не нәрсе жақсы жасалды?)** | **Әлсіз жағы (нені қосар едім?)** |
| 1. Жылдық жоспар бойынша жұмыстар толықтай орындалды. 2. Педагогикалық ұжыммен және оқушылармен байланыс орнатылды; 3. Ата-аналарға қажетті психологиялық қолдау көрсетілді.Жадынамалар таратылып, қажетті ақпараттар берілді 4. Консультациядағы техника | 1. Шығармашылық жұмыстарға уақыттың аздығы   2.Нәтижерлерді қорытындылауға кететін уақыт ұзақтығы ( Оқушының жеке даму картасы);  3. Сабаққа психологиялық сараптама жасау мүмкіндігіне уақыт жетіспеуі.  4. Іс-шара , ағартушылық жұмыс, түзету-дамыту жұмыстарын жүргізуде кабинет тапшылығы. |
| **Мүмкіндіктер (күтілетін нәтиже)** | **Кедергілер (нені өзгертер едім?)** |
| 1.Ата- аналардың баласының мектеп өміріне белсенді қатысуына жағдай жасауды әрі қарай түрлендіру;  2.Ересектердің психологиялық біліктілігін арттыру;  3.Білім беру процесіне қатысушылардың мектепке деген жағымды қатынасытарын қалыптастыру.  4.Сынды конструктивті қабылдай білу дағдысын дамыту; | 1.Тренинг өткізетін кабинеттің болмауы;  2.Психолог отырған кабинеттің толық жабдықталмауы; |

**ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ЖҰМЫСТАРЫ**

Жылдық жоспар ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу - ағартуминистрінің 17. 03. 2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т. б. нормативтік – құқықтық құжаттарға негізделген. Әлеуметтікпедагогтың 2023-2024 оқу жылына арналған жоспары мектептің жылдық жоспарына қосылып бекітілген.

17.03.2023ж №68 бұйрықты басшылыққа ала отырып 6 бағыт бойынша жасалды:

І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

II. Баланың құқығын қорғау жұмысы

IІІ. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

Мақсаты: әлеуметтік педагогтың жыл бойы атқарған лауазымдық қызметіне сараптама жасау, ата-аналармен жүргізілген психологиялық – педагогикалық жұмыстың қорытындысын шығару, салыстырмалы көрсеткішін анықтау және жаңа оқу жылының жоспарына енгізетін ұсыныстар жасау.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

Балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;

Оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микро ортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;

Оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды; мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күнкөріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

2023-2024 оқу жылының басында сынып жетекшілерімен бірлесе отырып, отбасылық талдау, зерттеу, үйтаралау жұмыстары жүргізіліп, мектептің әлеуметтік паспорты жасақталды.

№ Әлеуметтік жағдайы

1 Барлық оқушы саны 686

2 Ұл бала саны 335

3 Қыз бала саны 351

4 Көп балалы отбасындағы бала саны 403

5 Аз қамтылған отбасы оқушылары 34

6 Жетім /қамқоршылықтағы/ 0

7 Толық емес отбасы /ажырасқандар/саны 33

8 Толық емес /жартылай жетім/ отбасы саны 13

9 Қиын отбасы саны 0

10 Мүмкіншілігішектеуліоқушы саны 11

11 Мүгедек оқушы саны 3

12 Үйден оқитын оқушы саны 0

13 Тәуекел тобындағы оқушы саны 0

14 Өгей ата-анасымен тұратын оқушылар саны 9

15 Дін жолындағы бала саны 9

**«ЖАС ҰЛАН», «ЖАС ҚЫРАН» БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР ҰЙЫМЫ ЖҰМЫСТАРЫ**

№1 Шұбарқұдық мектеп –гимназиясында 7-8 сынып оқушыларынан құрылған «Мектеп гимназиясының парламенті» ұйымы жұмыс жасайды. Негізгі мақсаты: мектеп қабырасында оқитын барлық жоғарғы сынып оқушыларның басын қосу, олармен белсенді түрде жұмыс жүргізу, өзін-өзі басқаруға үйрету, қоғам алдындағы жауапкершілігін сезіне білуге баулу. Жылдың басында жылдық жұмыс жоспарлары жасалып, жоспар бойынша жұмыстар атқарылады. Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың бастамасымен құрылған «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының балалар өмірінде алар маңызы зор. Өзін-өзі басқару жүйесі төмендегідей жүйеде жұмыс жасайды: президент, білім министрі,денсаулық сақтау және тазалық, қаржы,тәрбие, мәдениет министрлері. Оған 14 оқушы мүше. 1-4, 5-8 сынып оқушылар арасында «Жас қыран» «Жас ұлан» бірыңғай қозғалысы жүйесін құру және біздің мектеп бойынша үздіктермен Республикалық, облыстық,аудандық, мектепішілік жарыстардың жеңімпаздары болып 265 оқушы қабылданды. 2023-2024 оқу жылы бойынша «Жас ұлан » балалар мен жасөспірімдер ұйымының жоспары бойынша әр айға төмендегідей іс-шаралар өткізілді Бекітілген жылдық жоспар бойынша:

Қыркүйек айында "Жас Ұлан" ұйымының Ұланбасы сайланып, жылдық жоспар құрылды. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы Ұланбасы сайлауы қыркүйек айының 29-ы күні ашық әрі әділ түрде өткізілді. Сайлауға қатысушы оқушылар мен ұстаздар тізімі қосымша тіркелді. Сайлауға түсуші Ұланбасы үміткерлерінің дауысы комиссия төрағаларының тексеруімен ашық түрде жүргізіліп, дауыс жинақ парақшалары саналды.Дауыстарды санау барысында: 16 оқушы сайлауға түсіп,141 дауыс санын жинап мектеп Президенті болып Жұмабаева Перизат Алмасқызы жеңіске жетті.

Қазан айының 13 - і күні 8 - 9 сынып арасында "Күз кереметі" байқауы өткізілді. Байқау 6 кезеңнен құралды. Оқушылар байқауда өз шығармашылықтарын көрсетіп, сәйкесінше орындармен марапатталды. Сан қырлы өнерін көрсете білген 8-9 сынып оқушылары аудандық "Күз кереметіне" жолдама алды. Сонымен қатар "Күз сыйы" атты табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі ұйымдастырылып, оқушылар жұмыс жасау барына қарай номинациялармен марапатталды. 25 қазан Республика күніне арналған"Жас Ұлан" әскери - қолданбалы спорт түрлерінен ұйымдастырылған сайысқа 8-9 сынып оқушылары қатысты. Сайыс 6 кезеңнен өткізілді. Сайыс мақсаты: Отан алдындағы жауапкершілік сезімін қалыптастыру, Қазақстан халқының ұлттық, әскери және еңбек дәстүрлерін жалғастыру. Сайыс соңында жалпы есеппен 1 орын 11 сынып "Калибри" тобы, 2 орын 10 сынып "Бес арыс", 3 орын 9 сынып "Ұран" топтары иеленіп, марапатталды. Қазан айының 27-сі күні "Жайдарлы Жас Ұлан" жайдарманшылар сайысы өткізілді. Сайысқа 7-10 сынып оқушылары қатысты. Командамен ұйымдасқан түрде керемет әзілілге толы ойын болды. Оқушылар жауапкершілікпен қатысты. Ойын соңында оқушыларға кеңестер беріліп, марапатталды. Облыстық кезеңге қатысушылар 7-сынып "Ерекше" командасына сәттілік тіленді.

Қараша айының ылдық жоспар бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілді.Ұстаздар күні мерекесін атап өтуге арналған іс-шаралар жүргізілді. Оқушылар мұғалімдерді құттықтап, қабырға газеттерін шығарды. Ұстаздарға арнап өлендер шығарып радиодан жариялады,ардагер ұстаздармен кездесулер өткізіп концерттік бағдарлама,флешмобтар ұйымдастырылды. Сонымен қатар, оқушылар арасында дәстүрге айналган іс-шаралардың бірі «Арайлы алтын күз» » байқауы 8-11 сыныпар арасында өткізілді. . Әр сыныптан екі жұптан қатысты және демеушілік ретінде сыныптастары қолдап ән айтып, би билеп түрлі ойындар ұйымдастырып сұрақтар қойып жауап алынды. Байқау барысында жеңіліс пен жеңістің бірге жүретітін айта кеткен әділ қазылар алқалары ұпай саны бойынша жеңімпаздарды атап марапаттады. Байқау соңы тамаша, тартымды би кешімен жалғасын тапты. Оқушылардың уақытты тиімді пайдалана білу мақсатында өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Біздің ұйым көңілді» атты тақырыпқа эстафеталық жарыс өткізілді. «Біздің ұйым көңілді » бұл сайыс мектебіміздегі оқушылардың атсалысуымен өтетін тірбиелік маңызы зор ойын-сауықты бағдарлама. Балалардың ептіліктерін, шапшаңдықтарын, күштіліктерін, төзімділіктерін дамыту, командадағы ұйымшылдық қасиеттерін дамыту, спорттық ойын түрлеріне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ұйымдастырылды. Дұрыс тамақтану,жеке бастың гигиенасы туралы «Дені саудың жаны сау» атты тақырыпқа дәрігерден кеңестер алынды. Оқушылардың білім, білік дағдыларын байқауға өздерін еркін ұстай білуге үйрету мақсатында «ХХІ ғасыр көшбасшысы» тақырыбында интеллектуалдық ойын өткізілді.5-11сынып оқушыларының мектеп формасымен сабаққа қатысымын қадағаланып апта сайын мониторинг шығарып, ұзақ қоңырауда оқушылар арасында линейкада хабарланып тұрды.7 «ә» сыныбы ІІІ-орынды, 6 «ә» сныбы ІҮ- орынды иеленіп мақтау қағаздарына ие болды. «Денің саудың –жаны сау» тақырыбында дәрігерлермен кездесу өткізіліп, оқушылар дәрігерлерден -дәрігерлік кеңестер алды. Оқушылардың білім, білік дағдыларын байқауға өздерін еркін ұстай білуге үйрету мақсатында «ХХІ ғасыр көшбасшысы» тақырыбында интеллектуалдық ойын өткізілді.5-11сынып оқушыларының мектеп формасымен сабаққа қатысымын қадағаланып апта сайын мониторинг шығарып, ұзақ қоңырауда оқушылар арасында линейкада хабарланып тұрды.

Желтоқсан айының жылдық жоспарына сәйкес,Атақты қолбасшы даңқты билеуші бабамыз Сұлтан Бейбарыстың 800 жылдығына орай, 5 сынып оқушыларына танымдық сабақ өткізілді. Сабақ барысында оқушыларға ақпарат берілді,әрі қарай тест тапсырмаларымен ұласты.Оқушылар алған білімдерін өзара қорытындылады. Сондай-ақ, «Біздер дені сау болашақ үшін!» тақырыбы аясында жасұландықтар арасында шахмат ойыны ұйымдастырылды.Ойынға 18 оқушы қатысты.Шахмат ойыны барысында Түлеубай Әлімжан жеңіске жетті.16 Желтоқсан «Тәуелсіздік тірегім-Қазақстан жүрегім!» тақырыбы аясында оқушыларға жиын өткізілді.Жиын барысында ҚР Тәуелсіздігіне байланысты ақпарат беріліп,бейнеролик көрсетілді. «Қыстың әсем өрнектері» атты тақырыпқа барлық сыныптар қабырға газеттерін шығарып дәліздерге ілінді. Спорт залға шырша құрылып безендіру жұмыстары жүргізілді. Барлық сыныптарға «Қош келдің-Жаңа жыл» атты тақырыпқа мерекелік кеш өтті .Аудандық емханадан бас дәрігерлер келіп жоспар бойынша «Дені саудың –жаны сау» тақырыбына дәрігерлік кеңес өткізілді. Кеңесте Жеке бас тазалығына нелер жататынын , әр түрлі аурудан тазалық сақтау арқылы қорғануды, жеке бас гигиенасының адам денсаулығының дамуына,өсуіне әсер ететіні туралы түсіндірілді. Жеке адамның гигенасы туралы қысқаша түсінік беріп өтті. Оқушылар дәрігерлерге сұрақтар қойып өздеріне керек жауаптарын алды.Сонымен қатар 9сыныптар арасында Оқушылардың ой-өрісін кеңейту мақсатында өз тапқырлықтары бойынша қазіргі таңдағы біліммен байлықтың қаншалықты маңызды екенін ұғындыру мақсатында «Білім артық па, байлық артық па?» атты тақырыпқа дебат өткізілді.

Қаңтар айының 6-ы күні «Ер жігітке жарасар!» тақырыбы аясында 5-7 сынып ер балалары арасында жігіт сұлтаны ұйымдастырылды.Байқауға 12 оқушы қатысты. Байқау 3 кезеңнен тұрды:

-таныстыруы;

-Жігітіке жеті өнерде аз;

-Үй тапсырмасы

Әділ-қазылар алқасы әділ бағасын қойып,өз пікірлерін ортаға салып жеңімпазды анықтады. Жеңіске 7 сынып оқушысы Ықсан Әлішер жетті.

Қаңтар айының жоспарына сәйкес, қатар 8 сыныптар арасында «Мұқағали мәңгілік ғұмыр» атты әдеби кеш өткізілді. Ақиық ақынның өмірінен мағлұмат беру, оның шығармаларының сыры неде екенін таныту, ақын өлеңдерін оқи отырып, адамгершілікке, шындықты айта білуге, адалдыққа, әдемілікке әннен ләззат ала білуге, ізденімпаздыққа тәрбиелеу мақсатында өткізілді.Кеште оқушылар Мұқағалидың өмірбаянын, әндерін, өлендерін, естеліктерден үзінділер көрсетілді. Мұқағали ақынның жырлары – тіршілік тамырындай мәңгі жырлар. Жүрегі бар адамның сезімін селт еткізетіндей жырлары болашақ ұрпақтың жүрегінде мәңгі сақталары сөзсіз «Жүзден жүйрік,мыңнан тұлпар » споттық ойындардан сайыс өтті бұл сайыс мектебіміздегі оқушылардың атсалысуымен өтетін тірбиелік маңызы зор ойын-сауықты бағдарлама. Балалардың ептіліктерін, шапшаңдықтарын, күштіліктерін, төзімділіктерін дамыту, командадағы ұйымшылдық қасиеттерін дамыту.

Ақпан айының 4 ақпан күні «Бабалар үні» акциясына орай М.Дулатовтың,А.Байтұрсыновтың, М.Жұмабаевтың өлеңдерін жатқа айтудан жасұландар арасында челлендж ұйымдастырылды.12 ақпан күні жасұландар арасында «Қазақ поэзиясының Хан Тәңірі» М.Мақатаевтың мерейтойына орай , ақын өлеңдерін мәнерлеп оқудан сайыс ұйымдастырылды.19 ақпан күні «Оқуға құштар Ұлан» акциясы барысында оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында жасұландар үлкен үзілісте кітап оқумен айналысты.

Наурыз айының бекітілген жоспары бойынша 1 наурыз алғыс айту күніне «Шексіз алғыс» тақырыбына мектеп дәлізінефлеш-мобтар мен тренинг ұйымдастырылды. 8наурыз халықаралық әйелдер мейрамына арнап 1-11 сыныптар арасында «Өзім салған гүл» атты тақырыпқа 8наурызға байланысты плакаттар шығарып дәліздерге ілінді. «Асыл,әжем» тақырыбына суреттер байқауы ұйымдастырылды. Қыз балалар арасында өнерге деген құштарлығын арттыру,жауапкершілікке ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында «Ал, кәнекей, қыздар-ай» атты тақырыпқа байқау өткізілді. 22-наурыз әр сыныптарға ұлттық салт- дәстүрді дәріптеу мақсатында іс-шаралар өткізілді. Барлық сыныптарға тәрбие сағатында қазақтың ұлттық салт дәстүрлері, ұлттық тағамдары көрсетілді. Ұлттық салт-дәстүрді, қазақтың ұлттық киімдерін дәріптеу мақсатында «Ұлттық киім-ұрпаққа мұра» атты тақырыпқа мектеп дәлізінде ұлттық киімдерден сән үлгісі ұйымдастырылды.

Сәуір айында тазалық айлығын ұйымдастыру мақсатында сынып жетекшілермен өзін-өзі басқару ұйымының «Жасыл желек,жанға сая» атты тақырыпқа мектеп ауласын тазалап сыпырып, ауланы тырмалап қоқыстарды үйіп, талдарды әктеу сияқты тағыда басқа тазалық айлығы жүргізілді. Сонымен қатар мектеп ауласын көркейту көгалдандыру жұмыстары жүргізілді. Оқушылар мектеп ауласындағы гүл егетін орындарды теуіп тырмалап қара топырақтар салып түрлі гүлдердің тұқымдарын егіп, аулаға түрлі жеміс ағаштары мен басқада ағаштар отырғызды. «Құстар біздің досымыз» тақырыбына көрмелер ұйымдастырылып, құстарға ұялар жасалынды. Сонымен қатар «Жол ережесін білейік,аман –есен жүрейік» тақырыбына 7 сыныптар арасында жол ережесіне үгіт насихаттар жүргізілді. Өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен мектеп ауласына флеш-моб ұйымдастырылды. Оқушыларды көктем мезгілінің самалын сезінуге таза ауада серігу мақсатында өткізілді.

Мамыр айында Қазақстан халықтарының бірлігі күніне мектеп алаңында 1-4сыныптар арасында ұлттар тұтастығы мен халықтар достығын нығайту мақсатында оқушылар әр ұлттың билерін билеп,ұлттық тағамдарын дайындап жасалу жолдарымен таныстырды. Сонымен қатар «Біз бақытты баламыз» атты тақырыпқа 1-4 сыныптар арасынд мектеп ауласында асфальтқа түрлі түсті борлармен суреттер салды. Оқушылардың салған суреттерін бағалап мақтау қағаздары берілді. Балаларға әрі қарай жақсы көңіл күйлерін көтеру мақсатында аудандық саябаққа апарып ойындар ойнатылып, әр бала шарларға өздерінің армандарын,тілектерін жазып аспанға ұшырды. «Қазақстан –достық пен татулықтың Отаны» атты тақырыпқа мектепте салтанатты жиын өткізілді. Оқушылар «Жас ұлан» «Жас қыран» ұйымына қабылданды. «Жас ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына 3 рет (желтоқсан айында Тәуелсіздік күніне,1мамыр Бибітшілік күніне, 6шілде Елбасымыздың туылған күніне орай) оқушылар қабылданады.Бибітшілік күніне орай мектебімізден 10оқушы «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымына қабылданды. Оның 6-ы «Жас ұлан» ұйымына, 4-і «Жас қыран» ұйымына қабылданды. Сонымен қатар «Отты жылдар шежіресі» атты тақырыпқа 8-10сыныптар слайдтар видео фильмдер дайындап әкеліп мектеп дәлізіндегі телевизордан көрсетті. Мектеп алаңында «Толағай » споттық ойындардан сайыс өтті бұл сайыстың негізгі мақсаты: Ата – ана мен оқушы арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Балалар мен ата-аналар арасындағы мейірімділік қарым-қатынасын қолдау. Осы жарыс арқылы балалардың бойындағы ерекшеліктерін ата-анасына білдіру.Өмірге деген қызығушылығын арттырып, дені сау ұрпақ тәрбиелеу. Балалардың ептіліктерін, шапшаңдықтарын, күштіліктерін, төзімділіктерін дамыту, командадағы ұйымшылдық қасиеттерін дамыту. Спорттық ойын түрлеріне деген қызығушылығын арттыру. «Сыңғырла ,күміс қоңырау» салтанатты жиын өткізілді.

Әр дүйсенбі сайын оқушылар әнұран орындап, күн сайын таңғы жаттығулар орындалды. Сабаққа кешіккен оқушылар мен сабабаққа қатыспаған оқушыларды, мектеп формасын сақтамаған оқушыларды сынып жетекшімен,тәрбие ісі орынбасарына ескертіп, біріккен түрде оқушымен ата-анамен жұмыс жүргізіліп, апта сайын оқушылардың сабаққа қатысымына маниторинг шығарылып ленейкада жарияланды. Сонымен қатар аудандық оқушылар үйінде ұйымдастырылған іс-шараларға белсене қатысып мақтау қағаздарын иеленді. **«Өзін-өзі басқару» ұйымының негізгі мақсаты** – оқушылардың мектепті басқаруға қатысу құқықтарын жүзеге асыру, жарқын ұйымдастырушылық қасиеттері бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, өз бетімен шешім қабылдай алатын, жауапты және тәртіпті, дербес таңдау жасауға дайын, белсенді өмірлік ұстанымы қалыптасқан қабілетті көшбасшы тәрбиелеу болып табылады.Мектебімізде «Жас өрен» волонтерлық клубтың мүшелерімен бірге көмекті қажет ететін қариялардың үйіне барып қол ұшын бердік.Клуб құрамында 42 оқушы бар.Олар8-10 сынып оқушылары.Жыл бойына оқушылар белсенділік танытып , жыл соңын қорытындылай келе марапат алды. Өзін –өзі басқару ұйымында шаралардың негізгі бағыттары спорт, әлеуметтік жұмыс, мәдени, жауапкершілікті арттыруға,  тұтынушылық қатынас жоюға негізделген. Ұйым құрамындағы әрбір оқушы өз бағытының үздігі. Жұмыс жасау барысында біз оқушылардың мүдделерін қорғап, ойларын ескереміз. Мектеп өмірінің қызықты, әрі әсерлі өтуі өзін- өзі басқару ұйымының белсенді жұмыс жасауына тікелей байланыста.

Мектебімізде "Жолда жүру ережелері" "Жол қозғалысы ережелері" тақырыбы аясында түсіндіру ,ақпарат беру жұмыстары жүргізілді. .Оқу жылының өң бойында оқушылардың күнделік ұстау сапасы мектеп әкімшілігі тарапынан тексеріліп отырды.Оқушы күнделігі оқушының бірден-бір негізгі құжаты болып табылады. Мектеп пен ата-ананың, сынып жетекшісі мен пән мұғалімдерінің, олардың оқушының ата-аналарымен байланыс құралы ретінде күнделіктің маңызы зор. Баланың күнделікті оқу үлгерімі, өсу динамикасы, сабаққа ынтасы, мұғаліммен қарым-қатынасы, тәртібі, қоғамдық істердегі жетістігі, мұғалімдердің мадақтаулары мен алғыстары, ескертпелері күнделіктен көрініс тауып отырады.Барлық күнделіктер сынып жетекшісінің тексерілуінде болған. Сынып жетекшілер күнделіктердің дұрыс толтырылуын қадағалап отырған. Әр сыныптың күнделіктерін тексеру барысында шыққан кемшілік сынып жетекшілерге ескертіліп, олқылықтар уақытында түзетілді. Жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың өмір қауіпсіздігі ата- аналарға егжей- тегжей айтылып, жазғы демалыс кезінде оқушының өміріне ата- ана жауапты екені ата- аналарға түсіндірілді. Мектеп бітіруші түлектерге, сондай- ақ кәмелет жасқа толмаған әр жасөспірімге ата- ана мото, мотодцикл, көлік жүргізуге қатаң тыйым салуы қажет екені түсіндірілді.

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі)**

* + - 1. **Педагог кадрлардың құзіреттіліктерін арттыру мақсатында ғылыми-инновациялық кеңес жұмыстарын үйлестіру мақсатында жүргізген жұмыстар:**

«Дарын» бағытында мектептің жылдық жұмыс жоспары АББ-нің 2023-2024 о.ж. Ақтөбе дарын ғылыми тәжірибелік орталығының әдістемелік орталық жоспарын негізге ала отырып бекітіліп, соның негізінде төмендегідей жұмыс жүргізілді

2. Жыл сайын дәстүрге айналған 5-11класс оқушыларына арналған **«Дарынды бала-ұлт болашағы»** тақырыбында 23.12.2023ж. күні фестиваль өткізілді. Фестиваль

барысында 2023ж.пән мұғалімдері мен оқушылардың шығармашылық жұмыстары аталып, жетістіктерімен 49 оқушы мектеп-гимназиясының «Дарынды оқушы-2023» атты дарындылар форумында марапатталды. Нәтижесінде жыл жетістігі бойынша ұсынылған 7әкласс оқушысы Қуаныш Мансүр Жандосұлы аудан әкімінің Дарынды оқушы -2023 мадақтамасы мен сыйлықты иеленді.

3)Республикалық ПЕДолимпиададан 43 мұғалім жүлделі 1,2,3 орын алды. «4)Облыстық ғылыми тәжірибелік орталықпен бірлесе отырып жылдық ең үздік 12 мұғалімінің үздік сабақтары мен сыныптан тыс шаралары баспасөз бетіне жарияланып,17мұғалім алғыс хат пен сертификат иеленді.

5)Облыстық педолимпиададан 31мұғалім қатысып,жүлделі 1,2,3орынды иеленді,Республикалық(«Ең үздік авторлық бағдарлама»байқауынан технология пәні мұғалімі Н.С.Джакибаев бас жүлдені иеленді.

6)Ал география пәнінің мұғалімі Төлеген М.З.облыстық «Педагогикалық идеялар панорамасы»мақтау қағазы,ал облыстық «Педагогикалық идеялар панорамасы»1-орын ,республикалық БҒМ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ биология пәні мұғалімі Э.М.Нұрмағанбетова иеленді.

7) ПШО ұйымдастыруымен 2024ж,мамыр айында «Сабақтағы іс-әрекетті зерттеу» аймақтық облыстық семинарға 8мұғалім-Қожахметова Ж,Кадырова К,Кадырова Д,Нұрмағанбетова Э,Абишева К,Салиманова Ж,Толеген М,Маханбетова Ж.сертификат иеленіп,алғыс хат қағазын алды.

8)Облыстық«Бастауыш сыныптарындағы озық әдістері»,шебер кластағы «Алғыс хат»Докина Г,Жұманбек А

9)Облыстық «Ілияс Есенберлин- ұлттық рухтың тұлғасы»ғылыми конференцияда қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Ж.Ж.Маханбетова алғыс хатпен үшін марапатталды.

10)Облыстық «Жас химик» конкурсы химия пәні мұғалімі Азамат С.Б 2-орын иеленді.

**11)** Халықаралық білімдік «WORKSHOP»семинарына жекелеген пәндер бойынша 11педагог қатысып,сертификат иеленді.

12)Халықаралық педолимпиадаға ұжымнан 18мұғалім қатысып,1,2,3 орынды иеленді.

Дарынды балаларды анықтау, қабілеттерін дамыту, жүзеге асыру және оларға қолдау көрсету мақсатында оқушылар әр түрлі деңгейдегі интеллектуалдық, шығармашылық жарыстарға қатыстырылды.

**2023жыл қыркүйек айы-2024ж,мамыр айы**

1.Облыстық А.Байтұрсыновтың 150жылдығына орай ұйымдастырылған «Ахмет Байтұрсынов-рухани көсем» конференциясына 2оқушы қатысып,сертификат иеленді.

2.Республикалық « ЖАРҚЫН БОЛАШАҚ олимпиадасының аудандық кезеңінен 3оқушы 3 кезең бша 1-орын ,облыстық кезеңінде Темірхан Алихан10кл,Кенжебекова Зарина 3орын,Жеңіс Алтынай 3-орын иеленді.

3. Аудандық«Тәуелсіз елдің ұланымын» байқауында 9-сынып оқушысы Жеңіс Алтынай 1-орынды алды.

4.Халықаралық«Алтын күз» сурет,эссе байқауына бастауыш сыныптан 56 оқушы қатысып,жүлделі 1,2,3 орындармен мадақталды.

5.Аудандық «Зерде» ғылыми жобалар байқауына 1-7 кластан 11оқушы қатысып,бас жүлдені 2оқушы,1 орынды 2оқушы,2орынды 2оқушы,3орынды 2оқушы иеленсе,облыстық кезеңінен Технология секциясында гран при иегерін 6әкл оқушылары Куаныш Мансур,Ықсан Әлішер,1орынды «Туризм » секциясында 5акл Базарбай Еркежан жеңіп алды

6.Ал аудандық «Кішкентай білгірлер-2023» байқауында 4-кл жетекшілері Сагизбаева М.Кенжегалиева Г,Дилмуханбетова Ж 1-орынды,облыстан 3-орынды иеленді.

7.Республикалық «Алтын ұрпақ» олимпиадасына 78 оқушы мектепішілік кезеңіне қатысып, 58оқушы аудандық кезеңінде 23оқушы 1-орын иеленсе,облыстық кезеңінде 26оқушы 1-орын алды.

8. «Русский медвежонок» конкурсына 8оқушы қатысып,7оқушы 1орын иеленді.

9.Аудандық «Менің тәуелсіз Қазақстаным»5-7класс оқушылары жас суретшілері байқауында 12оқушы 2орын және 2 оқушы алғыс хатпен марапатталды.

10.Облыстық «Алтын қазына» қолөнер конкурсында 7-класс оқушысы Жұрынтаев Нұралы 2-орын(жетекшісі Жанбауов А) иеленді.

11. Облыстық 5-6кл олимпиадасының мектепішілік кезеңіне 91оқушы,6пәннен қатысып,73оқушы жүлделі 1,2,3орынды иеленді.Аудандық кезеңіне 12 оқушы қатысып,4 оқушы 1,2,3 орын иеленді.

12.Халықаралық «Кенгуру-математика»конкурсына 27оқушы қатысып,18оқушы жүлделі 1,2,3 орын алды.

13.Облыстық «Алтын сақа»математика олимпиадасы 5-6кл.9оқушы қатысып,мектепішілік,ауд кезеңінен 4оқушы,1,2,3 орынды,ал облыстық кезеңінен 2орынды 5әкл оқушысы Жұмабеков Дарын алды.

14.Республикалық«Айқанат»олимаиадасына 8А,Ә класынан 19оқушы қатысты.8әкл Тулмаганбетова А,(жет.Дакеова Д.)республ.кезеңіне онлайн қатысуда.

15Аудандық«Жыл оқушысы-2023» байқауына 7-класс оқушысы Қуаныш Мансур аудан әкімінің алғыс хаты мен сыйлығын алды.

16.Облыстық Мұқағали шығармаларын мәнерлеп оқу байқауынан 3 оқушы төмендегідей 1,2,3 орындар иеленді.

17.РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «Ауыл олимпиадасына» 9-11кластардан 88 оқушы мектепішілік кезеңіне қатысып,36 оқушы аудандық кезеңіне ,ал облыстық кезеңіне 17оқушы қатысып,8оқушы ,2,3 орынды иеленді

17.Аудандық Тәуелсіздікке орай өткен ТЕМІР ОҚУШЫСЫ-2024 конкурсында 11-кл оқушысы Сағындық Жансая 1-орын иеленді.

18.Облыстық Дарын ғылыми жобалар байқауынан Этномәдениеттану секциясы бша 9-класс оқушысы Момышова Аружан Бауыржанқызы 1-орын алды.Жетекшісі Джакибаев Н.С

19.Аудандық «Ұшқыр ой»көңілді сөз сайысында 1-орын командалық иеленді.

20.Республикалық«Мың бала »олимпиадасы бойынша облыс жеңімпазы 7акл Рахметов А атанды.

21.«Достық» олипиадасынан және 7-8кл кешенді пәндік олимпиадасы аудандық кезеңен 1-орын,7акл Базарбаев С,Амандықова Ж 3-орын.

№1 Шұбарқұдық мектеп-гимназиясы оқушыларының жетістіктер есебі жоғарыда ақпарат берілді. Жалпы білім алушылар саны-676

Жалпы қатысушылар саны-410. Барлық оқушылардың 60% пайызын құрап отыр.

Барлығы 410 оқушы,мұның ішінде1 оқушы 2 рет,кей кезде 3 реттен қатыстырылды, оны ішінде жүлделі орындар саны –299. Бұл барлық қатысушылардың 51,2% пайызын құрады. Мұнда ақылы жарысқа қатысушылар үлесі зор,себебі көптеген жарыстар ақылы түрде ұйымдастырылып өткізілуде. Жаңа оқу жылында №514 бұйрық негізінде педагогтарға білім алушыларды қатысу қажеттілігі басты назарда екені хабарланды.

**Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі).**

Қамиева Айымгүл Сергейқызы -білімі – жоғары, санаты – педагог модератор. Ол еңбек жолында талай жетістіктерге жетіп, мектепішілік, аудандық, облыстық жарыстарға қатысып мектептің абыройын көтеріп жүр. Оның нақты дәлелі ретінде мына төмендегі жетістіктерін атап өтуге болады:

Облыстық дене шынықтыру пәні мұғалімдері арасында ұйымдастырылған педагогикалық олимпиадада III орын 2023 жыл, аудандық мекемелер арасында өткізілген волейбол жарысында III орын 2023 жыл, аудандық мекемелер арасында өткізілген волейбол жарысында «Үздік либеро» атанды 2023 жыл, аудандық ХХIV мұғалімдер Спартакиадасында волейбол жарысы бойынша I орын 2023 жыл, аудандық ХХIV мұғалімдер Спартакиадасында үстел теннисі жарысы бойынша I орын 2023 жыл, облыстық мұғалімдер Спартакиадасында волейболдан III орын 2023 жыл, облыстық дене шынықтыру пәні мұғалімдеріне арналған «Үздік сабақ жоспары» сырттай байқауында II орын 2024 жыл жеңіп алды.

Оқушы жетістігі: Республика күніне орай ұйымдастырылған қыздар арасындағы волейбол жарысынан Батырова Жанель I орын , Сағидоллаева Гүлназ I орын, Жылқыбаева Тоғжан I орын, Мұратова Жанель I орын, Байкал Гүлсая I орын,Сағындық Жансая I орын ,Жанбырбаева Жанетта I орын.

Құлғарина Жұмагүл- білімі жоғары, санаты-педагог сарапшы. Аудандық ХХIV мұғалімдер Спартакиадасында волейбол жарысы бойынша I орын 2023 жыл.

Оқушы жетістігі: Республика күніне орай ұйымдастырылған қыздар арасындағы волейбол жарысынан Батырова Жанель I орын , Сағидоллаева Гүлназ I орын, Жылқыбаева Тоғжан I орын, Мұратова Жанель I орын, Байкал Гүлсая I орын, Жанбырбаева Жанетта I орын.

Мамбетова Ақгүл-білімі жоғары, санаты-педагог модератор.Аудандық ХХIV мұғалімдер Спартакиадасында волейбол жарысы бойынша I орын 2023 жыл.Облыстық дене шынықтыру мұғалімдеріне арналған педагогикалық олимпиада III орын. Темір аудандық білім бөлімінің басшысынан «Алғыс хат».

Үздік сынып жетекші 2024 номинациясымен марапатталды.

Оқушы жетістігі:Республика күніне орай ұйымдастырылған қыздар арасындағы волейбол жарысынан Батырова Жанель I орын , Сағидоллаева Гүлназ I орын, Жылқыбаева Тоғжан I орын, Мұратова Жанель I орын, Байкал Гүлсая I орын,Сағындық Жансая I орын ,Жанбырбаева Жанетта I орын. Футболдан Республикалық жарыс Арыстанов Еркебұлан I орын. Аудандық мектеп лигасы «Волейболдан» 2008-2009 II орын 2010-2011 II орын. Облыстық жасөспірімдер арасында Қол күрес турнирінен Журунтаев Нұралы I орын.

Нурғалив Марғат Жубатканович-білімі жоғары, санаты-педагог сарапшы.Аудандық ХХIV мұғалімдер Спартакиадасында волейбол жарысы бойынша II орын 2023 жыл , Қазақстан Республикасы күні қарсаңында ұйымдастырылған 3 Республикалық мұғалімдер спартакиадасының облыстық кезеңінде «Волейбол» жарысында жүлделі II орын.

Оқушы жетістігі: Асық атудан аудан біріншілігінде Байғазы Ерқанат I орын, Тулеубай Ерқанат I орын, Қаймуқанов Әмір I орын.

Утегенов Данилхан Мыңжасарович-білім арнаулы орта, санаты-педагог модератор. Аудандық ХХIV мұғалімдер Спартакиадасында волейбол жарысы бойынша II орын 2023 жыл,Темір аудандық мәдениет, дене шынықтыру спорт бөлімі ұйымдастырумен Шұбарқұдық футбол лигасы II орын, Қазақстан Республикасы күні қарсаңында ұйымдастырылған 3 Республикалық мұғалімдер спартакиадасының облыстық кезеңінде «Шағын футбол» жарысында жүлделі III орын.

Оқушы жетістігі: Аудандық мектеп лигасы «Баскетбол» жарысынан Саламат Әділет I орын,Жұбатқанов Әмірхан I орын, Кенесбаев Асылхан I орын,

Орынбаев Рахат Сакиевич-білімі жоғары, санаты-педагог модератор.Аудандық ХХIV мұғалімдер Спартакиадасында волейбол жарысы бойынша II орын 2023 жыл, Қазақстан Республикасы күні қарсаңында ұйымдастырылған 3 Республикалық мұғалімдер спартакиадасының облыстық кезеңінде «Волейбол» жарысында жүлделі II орын.

Оқушы жетістігі: Облыстық жасөспірімдер арасында Қол күрес турнирінен Журунтаев Нұралы I орын. Ұлттық мектеп лигасы шахматтан Темірхан Оралхан, Боранбаев Сағыныш III орын.

Иван Нуржан Канатулы-білімі жоғары, санаты-педагог модератор.Аудандық ХХIV мұғалімдер Спартакиадасында волейбол жарысы бойынша II орын 2023 жыл. Қазақстан Республикасы күні қарсаңында ұйымдастырылған 3 Республикалық мұғалімдер спартакиадасының облыстық кезеңінде «Шағын футбол» жарысында жүлделі III орын.

Оқушы жетістігі:Тоғызқұмалақтан аудандық жарыста Арман Батырхан I орын, Бақтыбай Амина II орын . Үстел теннисінен 2010-2012 ж туылған қыздар арсында Орынбаева Асель II орын. Асық атудан аудан біріншілігінде Байғазы Ерқанат I орын, Тулеубай Ерқанат I орын, Қаймуқанов Әмір I орын. Аудандық «Шахмат» турнирінде Темірхан Оралхан I орын, Темірхан Алихан II орын.